

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО ДТДиМ

Т.А. Гришаева
Приказ от 23.09.2021 г. № 311



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения РФ №533 от 30 сентября 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196», Уставом МАОУ ДО ДТДиМ.
- 1.2. Положение регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками МАОУ ДО ДТДиМ (далее ДТДиМ) текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.3. Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.4. Задачи текущего и итогового контроля:
 - определение уровня теоретической и практической подготовки каждого учащегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
 - анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
 - внесение необходимых корректив в содержание, методiku, организацию образовательной деятельности.
- 1.5. Текущий и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительной общеобразовательной программы в ДТДиМ осуществляется на следующих принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - соответствия специфики деятельности детского образовательного объединения и периоду обучения;
 - свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
 - создания для учащихся «ситуации успеха», веры в свои силы;
 - открытости проведения.
- 1.6. Текст Положения размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТДиМ в сети Интернет.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- 2.1. Контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в образовательных программах.
- 2.2. Периодичность контроля:
 - входной (первичный) – в начале учебного года;

- текущий – в течение учебного года по итогам каждого занятия, его этапа, после изучения темы, раздела;
 - промежуточный - 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
 - итоговый (итоговая аттестация) – по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.
- 2.3. Формы проведения контроля результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям учащегося.
- 2.4. Примерными формами контроля могут быть: открытое занятие, тестирование учебных достижений, викторина, зачет, соревнование, конкурс, конференция, персональная выставка, олимпиада, концертное выступление, творческий отчет, экзамен, презентация и защита творческих работ, проектов, реферата.
- 2.5. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации ежегодно утверждаются директором.
- 2.6. Содержание, методы и формы контроля, аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной программой, конкретизируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся данного учебного года.

III. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки учащихся, уровня развития метапредметных умений, конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
- 3.2. Педагог определяет успешность учащихся по следующим уровням: высокий, средний, низкий.
- 3.3. Результаты контроля фиксируются в журналах учебной работы.
- 3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются также в графе «аттестация» списков учащихся детских образовательных объединений.
- 3.5. К формам фиксации контроля относятся протоколы соревнований, дипломы и грамоты, портфолио, книга движения и успеваемости учащихся в детских образовательных объединениях.
- 3.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются по итогам учебного года на малых педагогических советах детских образовательных объединений, администрацией совместно с педагогами. По итогам аттестации проводятся родительские собрания.
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год и (или) ступень обучения. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по какой-либо причине, остаются на повторное обучение.
- 3.8. Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство.