

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик»

Принята на заседании
методического совета
от «31» января 2024 г.
Протокол №2



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
профильной смены

Всё начинается с игры

Срок реализации – 18 дней
Возраст учащихся: 12 - 17 лет

Автор-составитель:
Кульгавый Сергей Андреевич,
педагог- организатор

Томск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	7
1.3. Механизм реализации Программы	7
1.4. Содержание Программы	10
1.5. Планируемые результаты	10
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	11
2.1. Формы контроля, оценочные материалы	11
2.2. Условия реализации	11
Список литературы	13
Приложения к Программе	14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Все начинается с игры»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик»
Адрес ДООЛ	г. Томск, ул. Бассандайская, 63/а
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность программы	18 дней
Возраст учащихся	12-17 лет

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573, с последними изменениями по 28.02.2023)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность программы ориентирована на решение современных задач российского образования. Так в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года определен комплекс задач для выбора содержания деятельности в организации отдыха и оздоровления детей, направленных на развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Данная программа позволяет в условиях ДООЛ освоить обучающимся навыки коллективно-творческой деятельности как одного из средств творческой самореализации ребенка, развития в нем навыков кооперации, инициативности, способности воплощать творческие идеи в жизни коллектива класса, школы, детского объединения.

Профильная смена помогает организовать ребят, раскрыть их творческие качества. Также способствует расширению кругозора и проявлению интереса играм, к сценическому мастерству.

Реализация профильной игровой смены способствует развитию игровой и сценической культуры и повышает интерес к игровому процессу. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, организаторских способностей, лидерских качеств, чувства ответственности за дело.

«Все начинается с игры» раскрывает успешность детей в различных мероприятиях, повышает социальную активность, дает уверенность в своих силах и талантах, повышает творческую активность, активизирует лидерские и организационные качества, будут развиваться навыки сотрудничества и взаимодействия.

Отличительные особенности программы

Программа игровой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

- **спортивно-оздоровительное** — организация работы спортивных секций, проведение соревнований, участие в межлагерной спартакиаде;
- **образовательно – досуговое** — проведение обучающих занятий по краеведению, тематических мастер-классов, КТД, общелагерных дел;
- **эколого-валеологическое** — практическое применение современных здоровьесберегающих технологий, организация учебных занятий по теме здоровья и здорового образа жизни, использование ресурсов медико-консультационных учреждений.

Игровая модель — фестиваль шоу и праздников.

На период смены дети становятся командой организаторов мероприятий, которым предстоит в течение смены провести на территории лагеря несколько праздничных событий. Каждому отряду предстоит организовать для всего лагеря дискотеку и общелагерную игру.

Первые четыре дня смены посвящены образовательному процессу, Образовательный курс Программы направлен на развитие организаторских способностей, лидерских качеств, чувства ответственности за дело. Эта часть курса посвящена подготовке отрядами обще лагерного шоу, которое становится финальным мероприятием смены.

Образовательный процесс организуется в форме мастер-классов и тренингов по развитию игротехнических и сценических навыков. Дети получают знания и расширяют опыт для дальнейшей самостоятельной реализации подобных проектов.

Второй этап смены длится также четыре дня, в ходе которого отряды по очереди презентуют свои игры и дискотеки. На подготовку каждого мероприятия отводится два дня.

Таким образом, с пятого дня смены каждый день будет проходить общелагерная игра от одного отряда и дискотека от другого.

В течение дня все отряды посещают теоретические и практические мастер-классы, участвуют в отрядных и общелагерных делах, осуществляют подготовку к своим мероприятиям.

По итогам каждого пройденного мероприятия отрядам выставляются баллы в соответствии с критериями оценивания каждого мероприятия. Таким образом, создаётся рейтинговая шкала успешности, которая суммируется в конце смены. Также в ней учитываются результаты участия в общелагерных делах. По итогам смены, отряд, победивший в рейтинге, получает подарок.

В Программе определены следующие тематические направления мастер-классов:

- игротехника,
- сценарное творчество,
- анимационный синхрон
- школа ведущих
- дизайн и оформление игровых и сценических программ
- техническое обеспечение игровых программ
- анимационные моменты и сюрпризы

Для качественной реализации программы необходимо соблюдение следующих принципов:

1. принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. принцип коллективной деятельности;
3. принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
4. принцип самостоятельности;
5. принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

1.2. Цели и задачи

Цель:

Формирование у детей и подростков первоначальных навыков коллективной - творческой деятельности через организацию и проведение мероприятий различного уровня и жанровой специфики.

Задачи:

Воспитательные

Развитие ценностного отношения к совместной коллективно - творческой деятельности.

Развивающие

Развитие коммуникативных умений: работать в команде, согласовывать свои действия друг с другом;

Развитие творческих способностей: умений действовать в нестандартных ситуациях, предлагать различные варианты решения творческих задач в организации и проведении мероприятий.

Образовательные

Формирование первоначальных специфических знаний в области организации и проведении различных мероприятий;

Формирование навыков целеполагания, планирования мероприятий, ориентируясь на специфические особенности его содержания и проведения.

1.3.Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организовано и качественно выполнена подготовка к нему.

Подготовительный этап включает в себя:

- формирование нормативно-правовой базы лагеря;
- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовку методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;
- корректировку план-сетки смены;
- разработку способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;
- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;
- разработку подведения итогов.

Основной этап осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану – сетки;
- поддержка детских инициатив;
- обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

Заключительный этап

- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ результатов всех участников смены;
- рефлексия всех участников смены;
- подведение итогов;
- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены, путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды учащихся игрового клуба «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г.Томска
- перспективное планирование континуума смены.

Примерный распорядок дня.

- 9-00 – 9-30 Подъем, время личной гигиены.
9-30 – 9-45 Зарядка.
9-45 – 10-00 Утренний информационный сбор отрядов. Объявление результатов предыдущего дня, объявление плана дня, ежедневных заданий и инструкций.
10-00 – 10-30 Завтрак.
10-30 – 11-00 Уборка комнат, уборка территории.
11-00 – 13-00 Мастер классы, отрядные дела.
13-30 – 14-30 Обед.
14-30 – 16-00 Тихое время (сончас).
16-00 – 16-30 Полдник.
17-00 – 18-00 Дневное мероприятие.
18-00 – 18-45 Отрядная работа.
19-00 – 19-45 Ужин.
20-00 – 21-00 Вечернее мероприятие.
21-00 – 22-00 Огонек/Анализ дня/Дискотека (по отрядам).
22-00 – 22-30 Второй ужин.
22-30 – 23-00 Время личной гигиены.
23-00 Отбой.

1.4.Содержание программы.

План-сетка, приложение № 1.

Образовательная деятельность

Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента

№ п/ п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Социальное проектирование <i>Теория.</i> Понятие проекта. Технология SMART <i>Практика.</i> Использование технологии SMART в разработке проекта.	15	5	10	Проект
2	«Особенности игротехнического мастерства» <i>Теория.</i> Игровые понятия. Мастер классы. <i>Практика:</i> Реализация общелагерной игры.	16	5	11	Оценка итогового проекта
3	«Особенности реализации игровой программы» <i>Теория.</i> Понятия и механизм	16	5	11	Опрос

реализации. Практика. Реализация танцевально-игровой программы.				
ИТОГО:	47	17	32	

1.5. Ожидаемые результаты работы лагеря

По итогам реализации Программы предполагаем достижение следующих результатов

Воспитательных	Дети осознают ценность совместной деятельности, как одного из важных условий в достижении успеха любого дела.
Развивающих	Дети способны: <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, согласовывать свои действия друг с другом; • действовать в нестандартных ситуациях, предлагать различные варианты решения творческих задач в организации и проведении мероприятий.
Образовательные	Дети владеют первоначальными знаниями в области организации и проведения различных мероприятий

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Формы контроля, оценочные материалы

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (во время заезда, в конце смены) выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.	Дневник наблюдений, карта результативности.
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений.	Карта результативности
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Книга отзывов и предложений.

2.2. Условия реализации программы:

Ресурсное обеспечение программы

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- 1 руководитель смены- 1 педагог дополнительного образования- 5 воспитателей- 5 вожатых- 1 звукооператор
Информационно - методические ресурсы	методические рекомендации для вожатых, воспитателей; планы проведения планерок, методические разработки; методический материал по содержанию смены;
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- Колонки, микшерный пульт, радио- микрофоны с батарейками- световое оборудование для проведения танцевальных программ;- игротехнический реквизит индивидуальный и командный;- спортивный инвентарь;- канцелярские товары (ватманы, краски, цветные карандаши, бумага, картон и т.д);- дипломы А5, дипломы А4;- головной убор в виде панамки с эмблемой смены каждому участнику;- резиновые браслеты с эмблемой смены.

- Обеспечение смены

Для качественной организации учебного, развлекательного, образовательного процесса профильной общеобразовательной смены необходимо качественное ее обеспечение. Каждый участник смены, получая в руки разнообразие канцелярских товаров, может смело развивать свою фантазию и творческую деятельность, создавая реквизит для проведения разного рода мероприятий как индивидуально, так и в группах. Обучаются работать и беречь музыкальную аппаратуру. Развивают музыкальный кругозор для подготовки мероприятий, игровых программ и т.п. Безусловно, каждому ребенку необходимо получить личностную оценку своей деятельности, памятный знак, символический подарок, что на долгую память оставит положительный отпечаток на развитии ребенка, позволив при этом сделать твердую ступеньку в старте развития приобретенных навыков и умений на профильной смене. А также может являться и отличительным знаком отряда, оберегать, защищать здоровье ребенка.

2.3.Список литературы.

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
2. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
3. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
4. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
6. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
10. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.

ПЛАН-СЕТКА

Приложение №1

1 день		2 день		3 день		4 день		5 день	
9:00	Заезд	9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем
		9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка
		10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак
		11:00	Ознакомительная круговая Введение в смену	11:00	Мастер-класс (общий по отрядам)	11:00	Мастер-класс (общий по отрядам)	11:00	Мастер-класс (общий по отрядам)
12:30	Отрядная работа	12:30	Ярмарка улыбок	12:30	Игра "Завоеватели"	12:30	Интеллектуальная ярмарка	12:30	Угадай мелодию
14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед
15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время
16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник
17:00	Игра на местности "Змеи лестницы"	17:00	Подготовка представления отряда	17:00	Фотокросс отрядный	17:00	Буквоеды	17:00	Мега-прятки
19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин
20:00	Представление вожатых	20:00	Представление отряда	20:00	Гостивание	20:00	Квиз	20:00	Интуиция
	Показательная дискотека		Огонёк		Дискотека		Огонек		Дискотека

6 день		7 день		8 день		9 день		10 день	
	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем
9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка
10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак
11:00	Мастер-класс	11:00	Мастер-класс	11:00	Мастер-класс	11:00	Мастер-класс	11:00	Мастер-класс
12:30	Ярмарка вожатских заданий	12:30	Кругосветка на выносливость	12:30	Индивидуальные спортивные соревнования	12:30	Игра Эвакуация	12:30	Игра 12 стульев
14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед
15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время
16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник
17:00	Игра 1 отряда	17:00	Игра 2 отряда	17:00	Командные спортивные соревнования	17:00	Игра 3 отряда	17:00	Игра Гусеница
19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин
20:00	Пародия на вожатых	20:00	Пирапы и корсары	20:00	Награждение	20:00	Детективная история	20:00	Спевка
	Дискотека 2 отряда		Дискотека 3 отряда		огонёк		Дискотека 4 отряда		огонёк

11 день		12 день		13 день		14 день		15 день	
9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	8:00	Подъем
9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка		
10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	9:15	Зарядка
11:00	Мастер-класс	11:00	Подготовка к финальному шоу	11:00	Город мастеров подготовка	11:00		10:00	Завтрак
12:30	Стартин	12:30	Игра	12:30		12:30		11:00	
14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед	12:30	
15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время		
								14:00	Обед
16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник	15:00	Тихое время
17:00	Игра 4 отряда	17:00	Финальное шоу	17:00		17:00	Подготовка финального номера		
								16:30	Полдник
19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин	17:00	Подготовка финального номера
20:00	Конкурс синхрон	20:00	Вечер награждения	20:00		20:00			
	Дискотека 1 отряда		Огонёк		Дискотека		Огонёк	19:00	Ужин
								20:00	
									Огонёк

16 день		17 день		18 день		19 день	
9:00	Подъем	9:00	Подъем	9:00	Подъем	8:00	Подъем
9:15	Зарядка	9:15	Зарядка	9:15	Зарядка		
10:00	Завтрак	10:00	Завтрак	10:00	Завтрак		
11:00	Подготовка к финальному шоу	11:00	Город мастеров подготовка	11:00	Прощальная кругосветка		
12:30	Игра «Джангл»	12:30	Город мастеров начало	12:30	ОЛД "Записки на память"		
14:00	Обед	14:00	Обед	14:00	Обед		
15:00	Тихое время	15:00	Тихое время	15:00	Тихое время		
16:30	Полдник	16:30	Полдник	16:30	Полдник		
17:00	Финальное шоу	17:00	Город мастеров Гос. заказы	17:00	Подготовка финального номера		
19:00	Ужин	19:00	Ужин	19:00	Ужин		
20:00	Вечер награждения	20:00	Вожатский аукцион	20:00	Прощальный вечер		
	Огонёк		Дискотека		Огонёк и дискотека		