# Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»

Принята на заседании методического совета от «31» января 2024 г. Протокол №2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

# «Воспитать патриота»

Авторы: Кабанов П. Н., педагог – организатор, руководитель Поста № 1 Никитин А. Н., педагог-организатор:

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТОМСКА

634041 г. Томск, ул. Вершинина 17, Факс/тел. (3822) 55-73-02, e-mail: dtdm@education70.ru ИНН 7018039450, КПП 701701001

# ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»

Принята на заседании методического совета от «31» января 2024 г. Протокол №2

	У	ТВЕРЖДАЮ
И. о. д	иректора М.	АОУ ДО ДТДиМ
		_М.С.Дозморов
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2024 г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитать патриота»

Авторы: Кабанов П. Н., педагог – организатор, руководитель Поста № 1 Никитин А. Н., педагог-организатор:

#### Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Воспитать патриота» военно-патриотической смены ДООЛ «Пост № 1»		
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием		
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»		
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3		
Основная направленность программы	социально-гуманитарная		
Продолжительность программы	12 суток		
Возраст учащихся	11-13 лет		
Количество участников	84 человека		

# Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства Р $\Phi$  от 31.03.2022 N 678-p)
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573, с последними изменениями по 28.02.2023)
- 4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- 5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

# РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

# 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно – патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино.

С 1993 года в связи с изменениями в политической и экономической жизни страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет одну лагерную смену в летний период (12-14 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Основу смены составляет молодежь 11-13 лет участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Память», победители военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, поиски возможностей социального самоутверждения.

Именно в этот момент важно показать молодому человеку путь духовного и физического развития. Данная программа оказывает значимую помощь подросткам в решении многих проблем этого периода.

Теоретические и практические курсы программы — это экскурсы, дающие направление развития, интереса и выбора дальнейших путей самоопределения. Комбинация ментального, эмоционального и физического уровней познания дает подростку уникальный опыт в определении своих проблем и путей их решения.

Образовательные курсы состоят из мероприятий, которые в игровой форме способствуют воспитанию у подростков патриотизма, чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни.

# Типология программы

- Военно-патриотическая по основному содержанию деятельности, постановке цели и задач.
- <u>Муниципальная</u> (по значимости) является целевой программой работы с образовательными учреждениями.
- <u>Модифицированная</u> составлена на основе учебных курсов НВП и ОБЖ, опыта работы штаба Поста № 1 по программам «Мы-патриоты» и «Память».
- <u>Комплексная</u> включает образовательную, спортивно оздоровительную, организационно массовую деятельность.
- Организационно деятельностная основной комплекс образовательных и организационных мероприятий программы направлены на набор подростков в штаб Поста № 1 и их подготовку к организации военно-патриотической работы в своем учебном заведении, включая Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик».

# 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ

#### Цель.

Формирование активной жизненной позиции в области военно-патриотического и физического развития у подростков. Формирование актива военно-патриотической направленности среди учащихся образовательных учреждений города.

#### Задачи.

- 1. Закрепить теоретические знания по основам НВП, туризма и альпинизма.
- 2. Обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.
- **3.** Содействовать физическому развитию и готовности к здоровому образу жизни и самосовершенствованию.
- **4.** Формировать навыки коммуникативного общения, совместной коллективной деятельности, развитие организаторских способностей.
- 5. Создать условия для организации режима работы и отдыха подростков.

# 1.3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Планирование смены.	март-июнь
	Разработка основных общелагерных дел.	

	Подготовка педагогического и командного	
	состава.	
	Закупка и подготовка реквизита,	
	специального инвентаря и снаряжения.	
Организационный	Формирование взводов.	11 июля
	Инструктаж по ТБ.	
	Игры на знакомство.	
Основной	Работа по плану смены.	11 по 23 июля
	Ежедневное проведение занятий по	
	различным направлениям деятельности.	
	Отслеживание эмоционального, физического	
	состояния детей, корректировка деятельности	
	на основе диагностики.	
	Проведение зачетных занятий и итоговой	
	тактической военизированной игры.	
Рефлексивный	Общелагерный огонек (костер).	21– 22 июля
	Анкетирование детей. Анализ работы,	
	подведение итогов, обработка и оформление	
	материалов смены.	

# 1.4. СОДЕРЖАНИЕ

# Направления деятельности

- 1. Физкультурно-оздоровительное:
- утренняя общеукрепляющая зарядка;
- игровая программа «Веселые старты»;
- сдача спортивных нормативов.
- 2. Социально-личностное развитие:
- КТД;
- Викторины на различные темы;
- Творческие конкурсы.

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ				
11.07	09:00 - 13:00	Заезд		
$\mathbf{q}_{\mathrm{T}}$ .		Разбивка по взводам		
	13:00 – 13:45	Обед		
	14:00 - 15:00	Сбор лагеря, инструктаж по ТБ		
	15:00 – 16:00	Знакомства		
	16:15 – 16:45	Полдник		
	17:00 – 18:45	Подготовка к открытию		
	19:00 – 19:45	Ужин		
	20:00 - 20:30	Линейка, посвящённая открытию лагерной смены		
	20:45 - 22:00	Концерт открытия		
	22:15 - 22:30	Второй ужин		
	22:40 - 22:50	Вечерняя поверка		
	23:00	Отбой		
12.07	1 цикл	Распределение обязанностей в лагере (суточный наряд, связь)		
Πт.		Учения по пожарной безопасности совместно с сотрудникам и		
	2 цикл	МЧС		
		Строевая подготовка		
	3 цикл			
	Вечернее мероприятие			
13.07	1 цикл	Сдача нормативов		
Сб.	2 цикл	Строевая подготовка		
	3 цикл	«Лагерный сад» Занятие об истории Томска		
	Вечернее мероприятие			
14.07	1 цикл	Огневая подготовка (история создания ППШ, АК, СКС и т.д		
Bc.	2 цикл	Строевая подготовка		
	3 цикл	Строевой смотр		
	Вечернее мероприятие			
15.07	1 цикл	Огневая подготовка (практика)		
Пн.	2 цикл	Огневая подготовка (практика)		
	3 цикл	Тактическая подготовка		
1.5.05	Вечернее мероприятие			
16.07	1 цикл	Встреча с поисковым отрядом		
Вт.	2 цикл	Встреча с кинологами		
	3 цикл	Занятия по истории ВОВ		
17.07	Вечернее мероприятие	Danapauli vy vyna (Taanyir)		
	1 цикл	Веревочный курс (Теория) Веревочный курс (Зачет)		
Ср.	2 цикл (весь день) 3 цикл	Веревочный курс (Зачет)		
	Вечернее мероприятие	Веревочный куре (зачет)		
18.07	1 цикл	Ориентирование на местности теория		
$\mathbf{q}_{\mathrm{T}}$	2 цикл	Ориентирование на местности (теория, практика)		
11.	3 цикл	Ориентирование на местности (теория, практика)		
		opioni ipodulno im mootilootii (100pim, lipaktiika)		
	Вечернее мероприятие			
19.07	Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (Зачет)		
19.07 Пт.	1 цикл	Ориентирование на местности (Зачет) Слача норматива по разборке-сборке АК		
19.07 Пт.		Ориентирование на местности (Зачет) Сдача норматива по разборке-сборке АК Историческая игра (Зачет)		

20.07	1 цикл	Отработка полосы препятствий	
Сб.	2 цикл	Отработка полосы препятствий	
	3 цикл	Отработка полосы препятствий	
	Вечернее мероприятие	Полоса препятствия. Зачет	
21.07	1 цикл	Тактическая военизированная игра на местности	
Bc.	2 цикл	Тактическая военизированная игра на местности	
	3 цикл	Тактическая военизированная игра на местности	
	Вечернее мероприятие	День штаба Поста № 1 «ПОСТ № 1 в жизни моей семьи»	
		Встреча с выпускниками Поста № 1 (семейными	
		династиями)	
22.07	1 цикл	Подготовка к закрытию смены	
Пн.	2 цикл	Подготовка к закрытию смены	
	3 цикл	Подготовка к закрытию смены	
	Вечернее мероприятие	Закрытие смены, концерт	
23.07	С 10.00 до 12.00	Уборка лагеря, Выезд детей.	
Вт.			

# Программа включает

- **1. Теоретические занятия** по различным направлениям программы, которые включают в себя:
- инструктаж по технике безопасности;
- тактическую подготовку;
- огневую подготовку;
- историю ВОВ;
- медицинскую подготовку;
- специальную подготовку изучение действий в нештатной ситуации;
- **2. Практические занятия** (походы, спортивные соревнования, полевые выходы, семинары, диагностические мероприятия):
- верёвочный курс;
- тактическая, военно-спортивная игра на местности;
- выполнение практических стрельб из пневматического оружия;
- ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
- тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта (футбол, волейбол, стрельба, бег).

# 3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Тактическая подготовка.	1	4
	Способы передвижения подразделения по		
	пересеченной местности. Организация перебежки из		
	положения стоя, лёжа. Организация переползания (по-		
	пластунски, на получетвереньках, на боку).		
	Зачёт.		
2.	Инженерная подготовка.	2	4
	Умение пользоваться малой саперной лопаткой,		
	топором, и т.д		
3.	Самооборона.		4
	Рукопашный бой как отечественная система		
	единоборств. Способы выведения противника из		
	равновесия. Способы защиты. Освобождение от		
	различных видов захвата.		
	Зачёт.		
4.	Преодоление естественных препятствий.		4
	Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление		
	оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление		
	водных препятствий.		
	Зачёт.		
5.	Начальная альпинистская подготовка.	2	6
	Знакомство с альпинистским снаряжением. Виды, типы		
	и назначение снаряжения. Страховочные системы.		
	Методика использования спускового снаряжения.		
	Верёвка в альпинизме. Основные узлы, применяемые в		
	альпинизме.		
	Зачёт (спуск со скалы, навесная переправа через реку)		
6.	Военная топография.	1	4
	Измерения и ориентирование на местности. Военная		
	топография и ориентирование. Военные и спортивные		
	карты. Определение расстояний. Ориентирование		
	точки стояния.		
	Движение по азимутам. Устройство компаса.		
	Ориентирование карты по компасу.		
	Движение в заданном направлении в составе взвода,		
	роты.		

Зачёт.		
7. Средства и способы защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт.	1	2
8. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений. Способы транспортировки пострадавших. Взаимопомощь. Зачёт.	1	2
9. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы. Практическая стрельба. Зачёт.	1	2
10. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр).		6
11. Гражданско-патриотическое воспитание. Боевые традиции ВСРФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт.	1	2
12. Досуговые мероприятия.  «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере.  «На всех одна дорога» - общелагерная игра — тренинг на знакомство.  «Фактор страха» - посвящение в постовцы.  «Светлые воспоминания, о темном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18
ИТОГО:	7	39

# Распорядок дня

# военно-патриотической смены

Детского оздоровительно-образовательного лагеря «Пост № 1»

Дворца творчества детей и молодёжи г. Томска

Время	Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные	
08:00 - 08:50	Подъём, утренний	Зарядка проводится по	Инструктор по	
	туалет, зарядка	общеукрепляющему комплексу	физкультуре	
09:00 - 09:15	Утренняя поверка	Построение участников лагеря, Старший вожатый		
		знакомство с планом работы на		
		день		
09:15 - 09:30	Завтрак	По принятой схеме в столовой	Дежурный воспитатель	
		ДООЛ в составе взводов		
10:00 – 12:45	Учебные занятия		Инструктор по	
		1 цикл учебных занятий	физкультуре, командный состав	
13:00 – 13:45	Обед	По принятой схеме в столовой	Дежурный воспитатель	
		ДООЛ в составе взводов		
13:45 – 15:00	Комендантский	Свободное время	Дежурный воспитатель	
	час	воспитанников лагеря		
15:00 – 16:15	Учебные занятия		Инструктор по	
		2 цикл учебных занятий	физкультуре,	
16.00 17.00	П	П	командный состав	
16:30 – 17:00	Полдник.	По принятой схеме в столовой	Дежурный воспитатель	
15.15 10.45	<b>X</b> 7 <b>C</b>	ДООЛ в составе взводов	II.	
17:15 – 18:45	Учебные занятия		Инструктор по	
		3 цикл учебных занятий	физкультуре, ком. состав	
19:00 – 19:40	Ужин.	По принятой схеме в столовой	Дежурный воспитатель	
		ДООЛ в составе взводов		
20:00 - 21:00	Подготовка	Каждый взвод готовится к	Командиры взводов	
	ротного дела	ротному делу		
21:00 - 22:00	Ротное	Каждый взвод участвует в Звукооператор,		
22.15. 22.20	мероприятие	ротном мероприятии	командный состав	
22:15 – 22:30	2-й ужин	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель.	
22:40	Вечерняя поверка	Подведение итогов работы за	Дежурный воспитатель	
		день		
23:00	Отбой	Вечерний туалет, подготовка ко	Командный состав	
		сну		

# 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании смены, подростки получают ✓ комплекс теоретических и практических знаний по НВП и ОБЖ, основам выживания в экстремальных условиях, организаторской деятельности.

#### Владеют

- ✓ действиями в нестандартных ситуациях;
- ✓ практическими навыками по основам туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки.

### Способны

- ✓ заниматься самосовершенствованием, физическим развитием;
  - ✓ адекватно оценивать опасность и принимать решения.

#### Понимают

- ✓ значение и смысл определений: гражданин, патриот, защитник, память;
- ✓ необходимость уважительного отношения к истории, традициям,
   ветеранам.

# РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

# 2.1.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

Программа на начальном этапе реализует интерес подростков к военному делу, физическому самосовершенствованию; способствует духовному развитию.

Кадровое обеспечение.

Формирование смены – численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память».

Формирование групп — численный состав каждого из 3-х взводов 28 человек, командир взвода.

Педагогические ресурсы — инструкторы штаба Поста № - 4 человека, выпускники штаба Поста № 1-8 человек.

#### Материально-техническое обеспечение.

Макет автомата Калашникова	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки
массо-габаритный		автомата.
Веревка альпинистская	400 м.	Занятия основами альпинизма.
		Изучение альпинистских узлов.
Карабин альпинистский	30 шт.	Занятия основами альпинизма.
Спусковое устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
		Вертикальный спуск.

Подъемное устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
Страховочная система	20 шт.	Занятия основами альпинизма.
		Осуществление страховки.
Пневматическая винтовка	5 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	9 шт.	Занятия по основам туризма.
Фляжка армейская питьевая	30 шт.	Питьевой режим во время занятий.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Парашют Д-5 серия 2	1 шт.	Занятий по парашютной подготовке.

# Литература.

- 1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
- 2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
- 3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. Волгоград: Учитель, 2008. 207с.
- 4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. Волгоград: Учитель, 2007. 206с.
- 5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
- 6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
- 7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. Волгоград: Учитель, 2007. 153с.
- 8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
- 9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. Волгоград: Учитель, 2007. 142с.
- 10. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
- 11. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, Волгоград: Учитель, 2004, 78 с.
- 12. Лето 2001: Сборник программ детских оздоровительно образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. Томск, 2001, 86с.