



Самоанализ деятельности директора Гришаевой Татьяны Александровны



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска**

Томск - 2020 год

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: Гришаева Татьяна Александровна

Год, число и месяц рождения: 04.01.1974

Место работы: МАОУ ДО ДТДиМ

Занимаемая должность на момент аттестации, дата назначения на эту должность:
директор, 06.02.2017

Дата назначения на должность в данной ОО: приказ от 03.02.2017 № 8-к

Высшее профессиональное образование: Томский государственный университет

Специальность: Филология.

Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации за последние 5 лет, предшествующие аттестации:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Томский политехнический университет «Мастер делового администрирования Master of Business Administration (MBA)» Специализация: «Общий менеджмент» (2020г.)
- Повышение квалификации ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Управление системами дополнительного образования в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в субъектах Российской Федерации», МОСКВА (80 часов), 2018 г.
- Повышение квалификации ТОИПКРО «Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области» (72 часа), 2018г.
- Повышение квалификации в ОГБУ «Томский региональный ресурсный центр» по теме «Эффективный руководитель» (80 часов), 2017г.
- Повышение квалификации в АНО ООДПОУЦ «АТОН» по программе «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (72 часа), 2017г.

Общий трудовой стаж: 24 г. 3 м.

Стаж работы на педагогических должностях: 7 л. 10м.

Стаж работы на руководящих должностях: 16 л. 6м.

Стаж работы в данном учреждении на руководящих должностях: 3г. 9 м.

Публичное представление опыта управленческой деятельности за последние 3 года, предшествующие аттестации:

- Доклад на тему «Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Всероссийского вебинара «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Сибирского федерального округа» (28.09.2020);
- Доклад на тему «Цифровая трансформация образовательной среды (управленческий, методический, психологический аспекты)» в рамках дискуссионной площадки для директоров учреждений дополнительного образования г.Томска (25.08.2020);
- Доклад на тему «Городские программы воспитания и дополнительного образования детей как механизм повышения охвата детей дополнительным образованием», в рамках межрегиональной конференции «Персонифицированное дополнительное образование детей: от учета к финансированию» (31.10.2019);

- Доклад на тему «Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска на 2018 – 2024 г.г.» в рамках Коллегии департамента образования администрации Города Томска (2018);
- Доклад на тему «Открытое образование — ценностно-технологическое основание для проектирования образовательного процесса» в рамках Томского августовского образовательного салона (август, 2018);
- Доклад на тему «Векторы программы развития Дворца творчества детей и молодежи города Томска» в рамках Сибирского педагогического форума образовательных организаций дополнительного образования, посвященный 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование: образ будущего» (10.04.2018)

Общественная деятельность

Член совета Томской ассоциации выпускников Президентской Программы «Лидер 21 века»

Ведомственные, региональные награды и даты награждения:

Почётные грамоты администрации Города Томска (2007, 2008, 2009, 2012);
 Благодарственные письма администрации Города Томска (2008, 2010, 2015, 2020);
 Благодарности Администрации Томской области (2009, 2012);
 Почётная грамота Администрации Томской области (2014);
 Почётные грамоты управления культуры администрации города Томска (2006, 2010);
 Почётная грамота Думы города Томска (2009);
 Благодарности (2009, 2010, 2014) и Почётные грамоты Департамента по культуре Томской области (2011);
 Юбилейные медали «70 лет Великой Победы 1945-2015г.г.», «70 лет Томской области» (2015), «75 лет Томской области» (2019);
 Благодарность администрации Кировского района (2009).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Тип, вид, статус Учреждения. Лицензия на образовательную деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид: Дворец творчества детей и молодежи.

Юридический адрес: Россия, 634041 г. Томск, ул.Вершинина, дом № 17.

Структурные подразделения: загородные детские образовательно-оздоровительные лагеря «Пост № 1» по адресу: пер.5-й Басандайский, № 3, № 14 и «Энергетик» по адресу: ул. Басандайская, 63А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 70Л01 № 0000849, регистрационный № 1830 от 12.08.2016 г. (бессрочно)

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца творчества детей и молодежи г. Томска утвержден департаментом образования администрации Города Томска 14.12.2015 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска (МАОУ ДО ДТДиМ) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и оказывает дополнительные образовательные услуги по шести направлениям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Режим работы МАОУ ДО ДТДиМ определяется Уставом и регламентируется расписанием занятий: семь дней в неделю с 08.00 до 22.00. Начало учебных занятий, обучающихся (детей) с 8.30 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В период каникул детские объединения работают по специальному расписанию, утверждаемому директором, с постоянным или переменным составом учащихся. В летний период Дворец открывает в установленном порядке загородные лагеря для организации образовательного процесса, отдыха и оздоровления детей. Продолжительность обучения детей и количество занятий регламентируется учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского образовательного объединения, годовым календарным учебным графиком Дворца. Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором.

Территория нахождения

МАОУ ДО ДТДиМ расположен в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай), в здании, построенном специально для детей г. Томска, в центре города, в Кировском районе. Территория Дворца – место активного отдыха и практических занятий учащихся.

Контактная информация, сайт учреждения

Телефон, факс: (3822) 55-73-02,

E – mail: dtdm@dtdm.tomsk.ru

Адрес сайта: <https://dtdm.tomsk.ru>

Директор: Гришаева Татьяна Александровна

Телефон: (3822) 55-73-02

E-mail: dtdm@dtdm.tomsk.ru

Основные достижения МАОУ ДО ДТДиМ за три года



Корпоративный университет

С 2018 года во Дворце творчества функционирует система внутреннего обучения, охватывающая все уровни руководителей и специалистов. Обучение в корпоративном университете выстроено с целью развития профессиональных знаний и опыта сотрудников организации, на основе приоритетных задач Программы развития учреждения. Форма обучения: мастер-классы, тренинги, лектории, практикумы. В рамках встреч организуется обмен опытом между педагогами. Для организации занятий могут привлекаться внешние преподаватели. (Тематические блоки занятий корпоративного университета: работа на платформе ДТДиМ, лаборатория социального проектирования, тренинги по формированию SoftSkills; «Цифровые технологии», «Информационная гигиена», «Педагогический дизайн», «Деловая коммуникация», «Профессиональное выгорание» и т.п.) В рамках корпоративного университета проходит работа с **кадровым резервом организации** (Принято Положение).

Школа молодого профессионала

Во Дворце творчества выстроена система работы с молодыми педагогами. С 2019 года созданы условия для самореализации молодых педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, организованы занятия в «Школе молодого профессионала». Всего во Дворце 29 педагогов в возрасте до 35 лет, 16 из которых работают в учреждении менее трех лет.

Список участников и план работы Школы утверждены приказом директора ДТДиМ. Ведут Школу опытные методисты и педагоги Дворца: проводят занятия, организуют конкурсы, взаимопосещение образовательных событий.

Цифровые наставники

С марта 2020 года во Дворце творчества ряд молодых сотрудников получили статус «цифровых наставников», задача которых помогать педагогам в освоении онлайн – сервисов, цифровых платформ; в создании контента для дистанционных образовательных занятий.

Конкурсы профессионального мастерства

С целью развития педагогического мастерства, выстроена система участия педагогов в профессиональных конкурсах. Во Дворце творчества ежегодно проводится внутренний конкурс среди педагогов, деловые игры, в рамках которых каждый педагог независимо от стажа может проявить себя.

Представление профессионального опыта через участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
41 педагогический работник Международный – 7 Всероссийский уровень – 32 Региональный – 12 Муниципальный – 8	35 педагогических работников Всероссийский – 10 Региональный – 25 Муниципальный – 10	36 педагогических работников Всероссийский – 4 Региональный – 27 Муниципальный – 5

Результаты участия в региональных и всероссийских конкурсах:

- Малявская Наталия Сергеевна – абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям -2018», вошла в 10 лучших педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности России, приняла участие в финале конкурса (г.Оренбург). Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации "Воспитание во внеучебной деятельности" (2020);
- Юнышева Анастасия Владимировна - победитель регионального конкурса «Математика нужна всем!» в номинации «Педагогический проект». Призер регионального конкурса профессионального мастерства «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (2020г.).
- Горюнов Алексей Вячеславович - победитель регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов "ПРОдвижение к вершинам мастерства" (2020г.)
- Иванова Анна Дмитриевна, Голенок Мария Юрьевна – призеры регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов "ПРОдвижение к вершинам мастерства" (2020г.)
- Самигуллин Александр Андреевич - мастер спорта (2018), 3 судейская категория по танцевальному спорту (2020). Кесс Сергей Иванович - I судейская категория по танцевальному спорту (2020).

Современные формы организации повышения квалификации

Выстроена непрерывная система повышения квалификации педагогов. Целями повышения квалификации являются: развитие профессионального мастерства и культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление и совершенствование содержания образовательной деятельности, освоение инновационных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации	2017	2018 год	2019 год	2020 год
ТОИПКРО	1	5	5	4
ТОУМЦКиИ	9	4	14	3
ТГПУ	31	0	0	0
РЦРО	1	1	1	1
Другие	8	4	14	19
Всего:	50	14	34	27
ВУЗы	3	4	5	5
Из них получили дипломы		1	3	

Аттестация педагогических кадров	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая квалификационная категория	6	13	15
Первая квалификационная категория	3	7	3
Соответствие занимаемой должности	3	8	11
Всего:	12	28	29

Педагоги Дворца являются победителями конкурсных отборов на обучение в образовательном центре «Сириус»:

- Юнышева Анастасия Владимировна - победитель конкурсного отбора на обучение в образовательном центре "Сириус" по темам «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как условие для развития профильной одаренности школьников» (2019г.), «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации» (2018г.);
- Воевода Дмитрий Владимирович - победитель конкурсного отбора на обучение в образовательном центре «Сириус» по теме: «Технологии организации проектной работы школьников» (2019г.).
- Михайлова Наталья Владимировна - победитель конкурсного отбора на обучение в образовательном центре «Сириус» по теме: «Управление проектами» (2018г.).

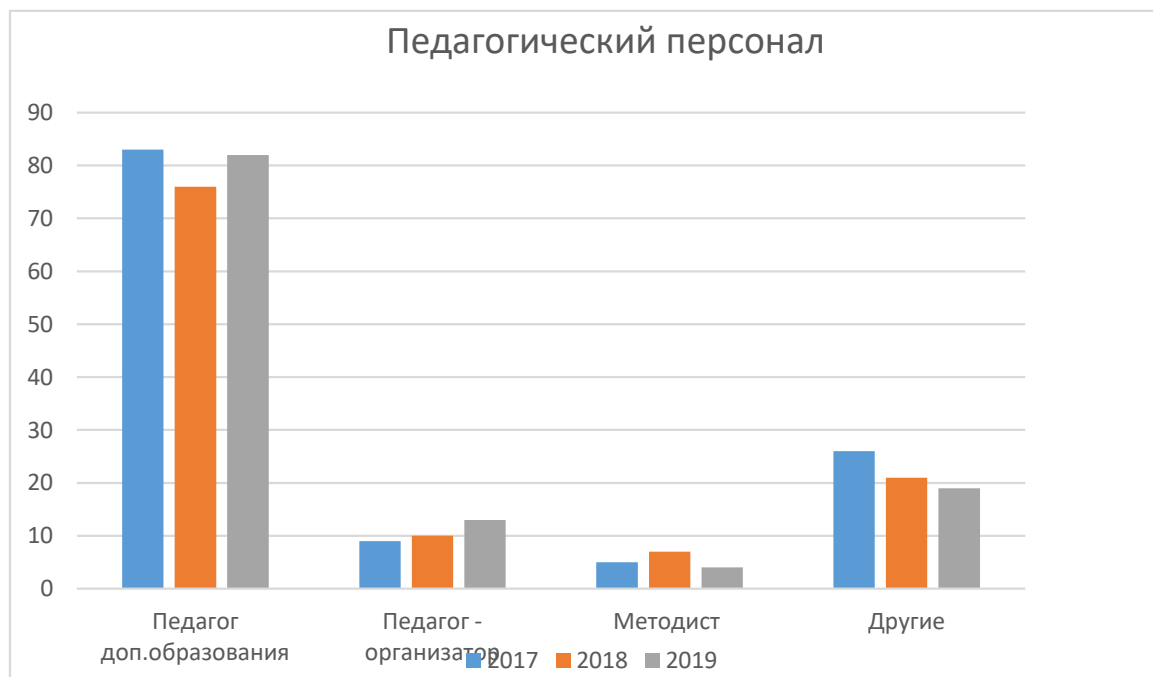
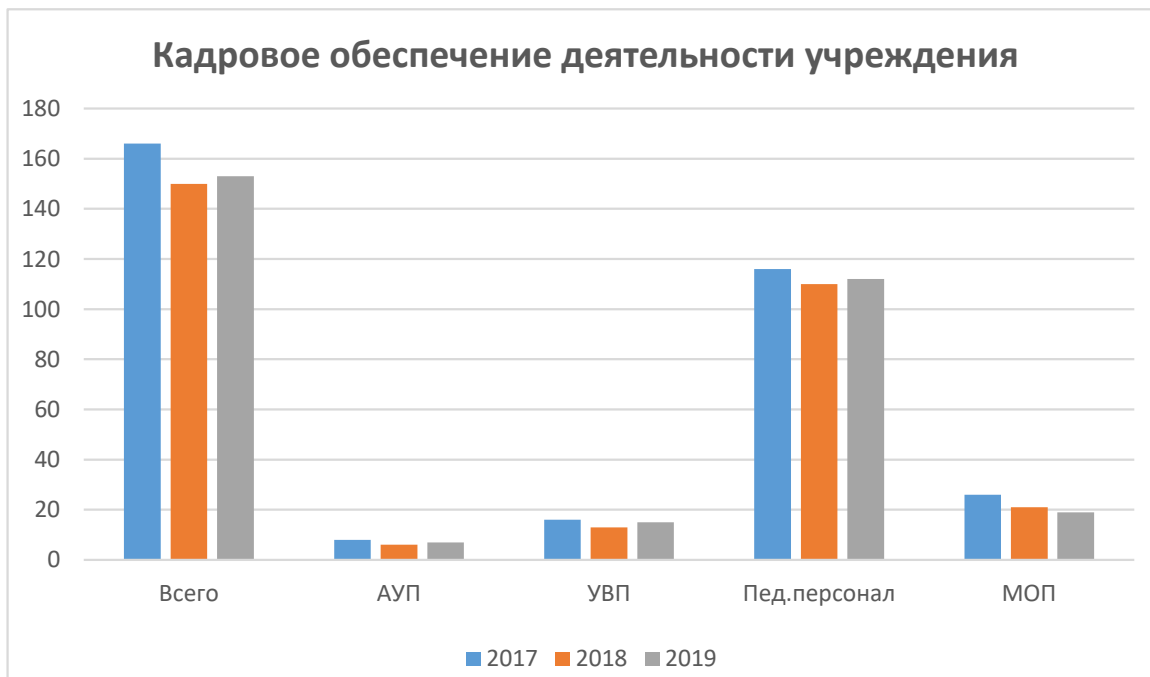
Значительный блок программ по повышению квалификации посвящен приобретению «цифровых навыков». Обучение в ТУСУР, в Центре опережающей профессиональной подготовке.

Организовано обучение административно – управленческого персонала в рамках президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Мокрецов Максим Владимирович, заведующий ИТ – сектором, 2019г., Еремина Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию, 2020 г.).

Дворец творчества с 2020 года реализует программу повышения квалификации по теме «Школа вожатых» (при участии Педагогического колледжа).

Значимо участие педагогов в представлении своего профессионального опыта через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня (Приложение 3)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
48 человек	44 человека	38 человек
Международный – 1	Международный – 2	Международный – 1
Всероссийский уровень – 26	Всероссийский уровень – 27	Всероссийский уровень – 7
Региональный – 31	Региональный – 35	Региональный – 22
Муниципальный – 10	Муниципальный – 9	Муниципальный – 10



Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Штат укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.



Среди педагогов:

2 кандидата наук;

1 Заслуженный учитель РФ, 1 Заслуженный работник культуры РФ;

2 педагога – закончили магистратуру кафедры дефектологии ТГПУ;

2 педагога – обучаются в магистратуре ТГПУ; 2 – в магистратуре ТГУ;

3 педагога - получает высшее образование;

2 педагога обучаются в аспирантуре.

В штатное расписание введены должности вожатых. Это дает возможность организовать совместную работу педагога со студентом (младше 3 курса) по организации технического творчества и медицентра, что в дальнейшем обеспечит учреждение молодыми специалистами.

Полученные награды педагогами Дворца свидетельствуют о внешней оценке работы педагогического коллектива (приложение 4).

Для успешного функционирования Дворца творчества в новой модели дополнительного образования, необходимо привлечение новых кадров: целеустремленных, инициативных, энергичных и творческих людей, умеющих работать в команде, готовых к совершенствованию профессиональных знаний и опыта.

Молодежная политика Дворца ориентирована на решение следующих задач:

1. формирование молодого внешнего кадрового резерва из числа выпускников Дворца, мотивированных к получению профессионального образования в области педагогики, творческих, научно-технических дисциплин. Многие старшеклассники, студенты имеют возможность пройти «профессиональную пробу педагога», работая в образовательных лагерях Дворца, либо в качестве наставников «дети - детям»;

2. привлечение молодых кадров через организацию практики для студентов; организации практики наставничество (педагог – студент). У Дворца творчества заключены соглашения о стратегическом партнерстве с ТУСУР, Губернаторским колледжем социально-гуманитарных технологий; договора с Томским государственным педагогическим университетом, педагогическим колледжем;

3. обеспечение эффективной работы молодых специалистов посредством ускорения их адаптации, развития профессиональных компетенций через организацию работу корпоративного университета, «Школы молодого профессионала»;

4. вовлечение молодых педагогов в проектную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Молодые педагоги Дворца принимают активное участие в конкурсах грантов («Росмолодежь», «Твоя идея» Департамента по молодежной политике Томской области, «Новая молодежная политика» и др.);

5. организация участия молодых педагогов в акциях, праздниках, квизах, хакатонах, в работе загородных лагерей.

По традиции, вновь пришедшие педагоги, ежегодно высаживают деревья в парке Дворца в День учителя.

Система работы с педагогическими кадрами

Вторник 12.40 Еженедельно	Первый вторник месяца	Общая планерка
	Второй вторник месяца	Работа по отделам
	Третий вторник месяца	Корпоративный университет
	Четвертый вторник месяца	Работа с методистами/в ПТГ/Школа молодого педагога
Пятница 12.40 Еженедельно	Административное совещание	
Вторник (раз в четверть)	Педагогические советы	
Вторник (раз в месяц)	Методический совет Художественный совет	

В организации принят план внедрения профессиональных стандартов с 2017 по 2020гг.

Цель: обеспечение перехода работников МАОУ ДО ДТДиМ на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

- разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессиональных стандартов;
- привести локальные акты учреждения в соответствие профессиональными стандартам;
- обеспечить проверку соответствия нормативных документов, используемых в МАОУ ДО ДТДиМ и профессиональных стандартов;
- организовать методическое и информационное обеспечение введения профессиональных стандартов;
- обеспечить процедуру аттестации и профессиональную подготовку педагогов МАОУ ДО ДТДиМ в соответствии с профессиональными стандартами;
- совершенствовать кадровую политику МАОУ ДО ДТДиМ.

Планируемые результаты:

- организационно-управленческие решения способствуют бесконфликтному, поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты;
 - нормативно-правовая база наполнена необходимым содержанием в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
 - повышение методической грамотности педагогических работников приводит к осмысленному, современному подходу к гибкой системе повышения квалификации педагогов;
 - информационная прозрачность процесса перехода на профессиональные стандарты приводит к повышению профессионального мастерства педагогов;
 - все педагогические работники соответствуют в полном объеме профессиональным стандартам:
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективная кадровая политика.

Управление инвестициями

Привлечение грантов и субсидий на реализацию образовательных проектов

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<p>Грантодатель: ООО Газпромнефть-Восток (благотворительная программа «Родные города»); договор № ВСТ-17/03000/202/Р от 01 апреля 2017 г.</p> <p>Проект: «ИТ Экология»</p> <p>Сумма: 357 085,50 рублей (сенсорный моноблок и оплата преподавателям летней образовательной площадки и разработчикам экологического медиаквеста)</p>	<p>Грантодатель: Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее»; договор о предоставлении гранта № 20-ЛБ от 02 февраля 2018 г.</p> <p>Проект: «Дорога к звездам начинается на Земле» (организация реализации интегративных проектов школьников научно – технической направленности)</p> <p>Сумма: 500 000 рублей (оборудование, расходные материалы для проектов, для ремонта телескопов, оплата организации повышения квалификации в центре «Сириус»)</p>	<p>Грантодатель: Областной центр дополнительного образования (субсидия) Проекты «Дистанционный модуль в программе ГДФ» (100 000 руб.) «Создание условий для инклюзии в дополнительном образовании» (250000 руб.).</p>

<p>Грантодатель: «РОСМОЛОДЕЖЬ»</p> <p>Проекты: «Казачья Звонница» (300 000 руб.), «МедиаФормат» (100 000 руб.)</p>	<p>Грантодатель: Министерство просвещения РФ (Открытый конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы РФ «Развитие образования»)</p> <p>Проект: «Виртуальная среда дополнительного образования»</p> <p>Сумма: 5 000 000 рублей (компьютеры, сервер, веб портал)</p>	<p>Грантодатель: ОГБУ «Облкомприроды»</p> <p>Программа «Экополюс» (40 000 руб.)</p>
	<p>Грантодатель: Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту</p> <p>Проект «Мой друг – робот» (100 000 руб.)</p>	

Привлечены средства для капитального ремонта паркетного зала Дворца, ремонта крыши, обновления сценического света в концертном зале.

Депутатами Думы г.Томска выделены средства на приобретение:

- танцевальной инвалидной коляски;
- нового микрофонного парка;
- новой вывески для входной зоны.

На создание дизайн – макета книги «Дворец – это люди» (к 95-летию Дворца).

Современная образовательная среда

Переоборудованы под учебные кабинеты 4 аудитории, из них:

101 - для объединения «Судомоделирование» (под патронажем Судоходной компании) (2019г.);

402 – для IT – лаборатории;

329, 308.

Оборудован современный конференц - зал.

Открыто караульное помещение в Лагерном саду для Штаба Поста №1 (2020г.)

Дворец творчества включен в федеральную программу «Формирование современной городской среды» для проведения работа по благоустройству площади перед учреждением (2020г.) и в парке (2021г.).

Приносящая доход деятельность

1. Билетное хозяйство. Касса.

В 2017 году было организовано билетное хозяйство, что позволило реализовывать платные мероприятия с продажей билетов. В 2019 году был осуществлен переход к системе онлайн-кассы, где потребитель может совершить как оплату наличными средствами, так и безналичным способом. Это автоматизировало процесс организации и реализации продажи билетов, также процесс покупки билетов для потребителей стал удобнее, проще и быстрее, что отразилось на доходе учреждения.

Новогодние мероприятия: в 2018 году доход составил 473 250,00 рублей, в 2019 году – 849 700,00 рублей.

В 2020-21 учебном году у родителей есть возможность оплатить платные образовательные услуги в кассе учреждения.

2. Платные образовательные услуги.

	<i>Доход</i>
<i>2017</i>	5 713 738,61
<i>2018</i>	6 455 489,10
<i>2019</i>	4 090 374,43

С 2017 до конца 2018 года наблюдался рост дохода от платных услуг. В 2019 можно заметить спад, в связи с карантином в феврале-марте 2019 года и с ремонтом крыши учреждения (начало учебного 2019-2020 года было позднее).

3. Иные платные услуги.

Приобретение экрана, светового оборудования и микрофонов в концертный зал. Благодаря целевым субсидиям на укрепление материально – технической базы с 2018 в учреждении вырос спрос:

- на организацию и проведение концертных программ творческих объединений ДТДиМ на платной основе;
- на организацию и проведение мероприятий для сторонних организаций.

	<i>Доход от организации и проведения мероприятий для сторонних организаций</i>
2018	444 100,00
2019	935 900,00

4. Закупочная деятельность

С 2019 года ДТДиМ стал участником закупочной деятельности как поставщик услуг.

Управление
инновациями

Основные результаты по реализации программы развития

В 2018 году во Дворце творчества принята Программа развития до 2024 года.

Миссия муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска -

Дополнительное образование как средство личностной самореализации и достижения социального успеха томичей.

Цель программы развития.

Обеспечение устойчивого развития Дворца творчества в новой модели дополнительного образования через формирование новой организационной культуры учреждения и виртуальной образовательной среды, персонификацию обучения и усиление проектного вектора в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование виртуальной образовательной среды Дворца творчества;
- персонификация обучения (выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей; инклюзивное дополнительное образование детей с ОВЗ; профессиональная навигация старшеклассников);
- усиление проектного вектора образовательной деятельности, особенно, естественнонаучной и технической направленности;
- формирование новой, отвечающей вызовам времени, организационной культуры Дворца творчества.

Достиagnуты следующие результаты.

I. Реализован проект «IT – платформа. Виртуальная среда дополнительного образования», в результате которого:

- внедрена цифровая платформа образовательного учреждения;
 - увеличено количество детей, участвующих в дистанционных программах дополнительного образования (на 90-100%);
 - обеспечена доступная навигация по услугам дополнительного образования Дворца, что способствует грамотному вовлечению в дополнительное образование детей, родителей, педагогов образовательных учреждений;
 - повысился уровень инновационной активности педагогов: 100% - включены в развитие IT-компетенций, в разработку дистанционных программ (мероприятий);
 - создан электронный документооборот;
 - созданы личные кабинеты педагогов и обучающихся;
 - создан цифровой банк методических, контрольно – диагностических материалов;
- во все образовательные программы интегрированы дистанционные модули;
- размещено 113 курсов на Moodle. Созданы два дистанционных модуля городских программ на платформе Stepic.
- расширена линейка образовательных программ, связанных с IT- сферой («3D-моделирование», «Веб-дизайн», «Программирование», «Видеопродакшн» и т.п.);
- формируется отдельная виртуальная 3D- среда.

II. Апробирована модель по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи, коррелирующая с региональной и федеральной моделями.

Ежегодно около 68% списочного состава учащихся принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня, из них более 50% - призеры.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях разного уровня за 3 года

Уровень	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Участий (конкурсов)	Участников	Призеров	Участий	Участников	Призеров	Участий	Участников	Призеров
Международный	62	1444	1292	48	1190	1226	36	688	456
Всероссийский	70	803	606	68	1107	1013	67	535	451
Областной Региональный	60	1240	343	61	1459	1001	44	860	300
Городской	55	11024	3927	67	9503	5075	72	10227	4590
Итого:	247	14511	6168	244	13259	8315	219	12310	5797

Утверждено Положение о стипендии ректора ТУСУР обучающимся ДТДиМ. В рамках договора с ТУСУР четверо обучающихся технической направленности получали стипендию ректора ТУСУР (2019, 2020г.г.).

В образовательные программы интегрировано участие детей в перечневых конкурсах и мероприятиях (регионального и федерального уровня)

Наименование проекта	Краткая информация по содержанию деятельности
«Уроки настоящего»	Проекты «Будущее атомной энергетики», «Настоящая робототехника», «Городской ландшафт», «Машинное обучение», «Лингвистика».
ОЦ «Сириус»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
Региональный проект «Территория интеллекта»	Реализация программ «Мир моих интересов» («Фабрика миров»), «ТРИЗ в промышленном дизайне», апробация в рамках городской программы «Калейдоскоп чудес» модулей «Профессии настоящего и будущего»
АНО «Страна возможностей» Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»
Кружковая деятельность Математический кружок	Перечневые олимпиады по математике Олимпиада «Курчатов» находится в Перечне (№ 42, 2-й уровень по математике). Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (находится в Перечне №12, имеет 2-й уровень) Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Самарская математическая олимпиада) находится в Перечне (№ 26) Региональный этап олимпиады по математике им. Эйлера Финал олимпиады «Бельчонок» (Красноярск) Международные соревнования «Интернет-карусель» по математике среди 7 классов Региональная интеллектуальная игра по математике «Совенок». Яндекс-олимпиада «Я люблю математику».

III. Апробирован и реализуется проект по формированию инклюзивного дополнительного образования.

В рамках проекта «Мягкая инклюзия» Дворец творчества разработал модель организации инклюзивного образования в ДТДиМ: обучены педагоги на кафедре дефектологии ТГПУ, в ТОИПКРО, два педагога окончили магистратуру, разработаны восемь адаптированных программ, около 150 детей интегрированы в реализацию городских программ воспитания и дополнительного образования, пять обучающихся инклюзивированы в образовательные программы. Всего во Дворце творчества обучается 304 особенных детей по следующим векторам работы:

1. Обеспечение реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

8 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ: «Пение с закрытыми глазами» (для слепых и слабовидящих детей); «Танцы без границ» (для детей с НОДА, с синдромом Дауна, с нарушением слуха); «Секреты дружных клавиш» (для детей с интеллектуальными нарушениями); «Красоты своими руками» (для детей с интеллектуальными

нарушениями); «Начальный авиационный моделизм» (для детей с интеллектуальными нарушениями и для глухих и слабослышащих детей с участием сурдопереводчика); «Мой друг робот» (для детей с интеллектуальными нарушениями); «Учимся рисовать» (для детей с РАС двух возрастных категорий); «Красочный мир» (для детей с РАС).

2. Инклюзия обучающихся в ХШС «Глория», ШСНТ «Русские забавы», «Радиотехническое конструирование», «Современное искусство. Граффити», Художественная школа-студия «Ступени вдохновения», Музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия», Игровой клуб «Колобки».

3. Интеграция с «коррекционными» образовательными учреждениями по реализации городских программа воспитания и дополнительного образования:

ГП «Городская детская филармония», ГП «Люби и знай свой город и край, «Память», «Калейдоскоп чудес», «Диалог», «Игра – дело серьезное», «Мы – актив», «Школа светофорных наук», «Экополос».

4. Участие детей с ОВЗ в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.п.

Организационно – педагогическая модель инклюзивного образования МАОУ ДО ДТДиМ



Партнеры по реализации проекта

Психолого-медико-педагогическая комиссия г.Томска (соглашение о сотрудничестве)

Томский государственный педагогический университет (договор)

ООШИ №22 г.Томска (договор)

МБОУ ООШ №45 г.Томска (договор о сетевом взаимодействии)

ОГБУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (договор о сетевом взаимодействии)

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Орлиное гнездо»

Областная библиотека им.А.С.Пушкина

Музыкальная школа №1

Охтинский центр (Санкт-Петербург)

ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА»

IV. Профессиональная навигация старшеклассников.

Участие в профориентационной инициативе РОСКОСМОС	Подготовка и участие в чемпионатах «Роскансат», «Сферы» Конкурсный отбор «Роскосмоса» на участие в тематической смене в международном детском центре «Артек» «Проекты и инициативы в области науки и техники на космическую тематику» Участие обучающихся Дворца в Космических уроках.
Всероссийские открытые профориентационные уроки ПРОеКТОриЯ	Открытые уроки "Моя профессия -- моя история" "Сделай громче", "Разбор полетов", "Зарядись!"
Всероссийский проект «Билет в будущее»	WorldSkills, JuniorSkills
Профориентационные мероприятия вузов - партнеров	Организация подготовки и участия в региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». - формирование новой, отвечающей вызовам времени, организационной культуры Дворца творчества. «Рост.УР», Конференция ТУСУР и т.д.

Для организации профориентационной работы со старшеклассниками выстроено стратегическое партнерство с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, НИ Томским государственным университетом, НИ Томским политехническим университетом, Томским государственным педагогическим университетом, Институтом космических исследований РАН; с Томским техникумом информационных технологий, с Губернаторским колледжем социокультурных технологий и инноваций, с педагогическим колледжем.

V. Благодаря коллаборации с томскими вузами активно развивается проектная деятельность обучающихся технической и естественнонаучной направленности.

Проекты обучающихся успешно представлены на таких значимых конкурсах, как:

- Балтийский научно-инженерный конкурс (г. Санкт – Петербург, 2018г.);
- Всероссийский конкурс научно- технических проектов, обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Томской области в 2017- 2018 учебном году (г. Сочи);
- VIII региональная выставка – конкурс научно- технического творчества детей и молодежи Томской области «Юный изобретатель».
- Всероссийский фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г.Москва, 2017, 2018, 2019г.г.)

Актуальность сетевого взаимодействия при организации профориентционной и проектной деятельности



VI. За последние два года во Дворце творчества усилился проектный вектор в управлении и начали формироваться элементы матричной орг.структуры, которая является более адаптивной, позволяет быстро подстраиваться под изменения внешней среды. Произошло объединение методического и инновационного отделов.

Направления инновационной деятельности

Проблемно – творческие группы	Основные задачи
<p>«Мягкая инклюзия»</p> <p>Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.создать условия для увеличения охвата обучающихся с ОВЗ через расширение линейки образовательных услуг и разработку дистанционных форм реализации образовательных программ;</p> <p>2. приобрести необходимое оборудование и расходные материалы для обеспечения реализации образовательных программ по 6 направлениям;</p>

	<p>3. создать доступную навигацию по образовательному учреждению для особенных детей;</p> <p>4. разработать и внедрить психолого – педагогическое сопровождение детей и педагогов по реализации образовательных программ.</p>
<p>Ресурсно-внедренческий центр инноваций ДТДиМ по теме: «Актуальность сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественнонаучного творчества школьников»</p>	<p>Сетевой инновационный проект реализуется с целью создания условий для результативной профессиональной навигации старшеклассников – обучающихся Дворца творчества.</p>
«Педагогический дизайн»	<p>Создание образовательных программ нового типа («от ученика») на основе методологии «дизайн - мышление»</p> <p>Интеграция цифровых образовательных технологий</p>
Центр экологического образования	<p>Участие в Стратегии непрерывного экологического образования и воспитания населения Томской области</p> <p>Организация и проведение областных мероприятий эколого-биологической направленности (реализация городской программы экологического образования и воспитания школьников «Экополюс»)</p>
Центр гражданского образования	<p>Участие в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области»</p> <p>(городские программы воспитания и дополнительного образования «Диалог», «Детско-юношеский парламент», «Люби и знай свой город и край», «Память»)</p>
Центр медиаобразования	<p>Организация практико-ориентированных мероприятий, семинаров, мастер-классов по вопросам медиаобразования</p> <p>Интеграция медиаконпонента в образовательные программы. Реализация медиапроектов, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, на формирование экологической, правовой и медиакультуры, развитие навыков информационной безопасности всех участников образовательных отношений</p>

В 2018 году Дворец творчества получил статус [муниципального опорного центра](#)

Основные задачи деятельности Дворца в качестве МОЦ:

Задачи	Результаты (2018- 2020)
<p>Содействие увеличению охвата детей в возрасте от 5 по 18 лет включительно дополнительным образованием в целом и программами дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности на территории г.Томска</p>	<p>Участие в сертификации дополнительных общеразвивающих программ для включения в реестр программ ПФДО</p>

<p>Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей, мониторинг реализации мероприятий приоритетного проекта на территории муниципального образования, в том числе внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования</p>	<p>Разработка конструктора для формирования летних образовательных программ; конструктор дополнительных образовательных программ.</p> <p>Экспертиза сайтов учреждения дополнительного образования</p>
<p>Содействие в развитии профессионального мастерства и повышении уровня компетенций педагогов и иных специалистов сферы дополнительного образования в городе Томске содействие в формировании и распространении лучших практик по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;</p>	<p>Организация и проведение регионального семинара по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования в новой модели дополнительного образования». Организация и проведение межрегионального семинара – практикума «Инклюзия в дополнительном образовании»</p> <p>Участие в организации Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» Участие в проведении курсов повышения квалификации ТОИПКРО для учителей биологов (18 человек) и для учителей школы №2 г.Колпашево (50 человек)</p>
<p>Создание условий для выявления, развития и дальнейшего сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования города Томска</p>	<p>Проведение олимпиады для пятиклассников «Пять с плюсом» на двух площадках – в Томске (ДТДиМ) и в Северске (школа № 78) в рамках III Международного фестиваля идей «Непрерывное образование: проектирование мотивирующей индивидуальной траектории развития личности»</p> <p>Организация и проведение открытого личного первенства Томской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений</p> <p>Экспертиза проектов – участников областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»</p> <p>Экспертиза портфолио учащихся – участников Областного конкурса на присуждение премии Томской области с сфере образования</p>

На базе Дворца успешно функционирует два городских методических объединения: методическое объединение педагогов фортепиано и музыкально – теоретических дисциплин.

Во Дворце творчества в 2019 году создан Управляющий совет
Список членов Управляющего совета ДТДиМ

Директор	Гришаева Татьяна Александровна
Представитель учредителя	Савенков Максим Георгиевич, заместитель начальника департамента - начальник отдела обеспечения деятельности учреждений
Представители родительской общественности	Бредихин Сергей Викторович Залецкая Елена Викторовна Брянцева Наталья
Представители трудового коллектива	Полыгалова Светлана Владимировна, заведующая структурным подразделением «Энергетик» Кесс Сергей Иванович, педагог дополнительного образования
Представители обучающихся	Избираются ежегодно
Кооптируемые члены	Буинцев Дмитрий Николаевич, депутат Думы г.Томска Чубенко Константин Иванович, заместитель Мэра г.Томска по социальным вопросам

Благодаря эффективной работе Управляющего совета удалось решить такие вопросы, как:

- участие учреждения в федеральной программе «Формирование комфортной городской среды»;
- организация работы караульного помещения в Лагерном саду;
- включение в бюджет города средств на ремонт крыши;
- организация «обратной связи» по оценке условий образовательной деятельности учреждения;
- организация подготовки к юбилейным мероприятиям.

На сайте Дворца размещается презентация Публичного доклада директора о результатах деятельности учреждения.

Возобновил работу орган ученического самоуправления – детский совет Дворца.
Продолжает работу Наблюдательный совет.
Создан Медиациентр.

Дворец включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования. Все программы расположены на сайте Дворца и в навигаторе системы ПФДО.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Дворец творчества детей и молодежи г. Томска набрал 89,96 баллов из 100 возможных и вошел в число лидеров рейтинга 2019 года.

**Управление
хозяйственной
деятельностью**

За период с 2017 года по 2020 год в рамках обязательства по содержанию муниципального имущества в надлежащем состоянии и улучшения материально-технической базы МАОУ ДО ДТДиМ были произведены следующие мероприятия:

В 2017 году:

- 1) Во всех жилых корпусах, административных и хозяйственных зданиях ДООЛ «Энергетик» произведена полная замена системы отопления, установлены новые электроконвекторы, терморегулирующее оборудование, заменена проводка.
- 2) Во всех корпусах, административных зданиях, в душевых комнатах ДООЛ «Энергетик» установлены новые бойлеры, заменены все трубы горячего водоснабжения.
- 3) Во всех жилых корпусах, административных и хозяйственных зданиях ДООЛ «Пост №1» произведена полная замена системы отопления, установлены новые электроконвекторы.
- 4) В душевой ДООЛ «Пост №1» установлены новые бойлеры, заменены трубы горячего водоснабжения.
- 5) Отремонтирована кровля (замена шифера на профнастил, частичная замена и укрепление стропильной системы) корпусов №3 и №8 в ДООЛ «Пост №1»

В 2018 году:

- 1) В ДООЛ «Пост №1» и ДООЛ «Энергетик» заменена система подачи холодной воды, проведен новый трубопровод по всей территории лагеря, установлены пластиковые накопительные ёмкости.
- 2) В ДООЛ «Энергетик» в 4 корпусе отремонтированы все пластиковые окна и подоконники.
- 3) В ДООЛ «Энергетик» отремонтирован 6-ой корпус, заменены полы, окна, двери, проводка, смесители. Кровельное покрытие из шифера заменено на профнастил.
- 4) Установлена новая система АПС и СОУЭ в ДООЛ «Энергетик».
- 5) Установлена новая система видеонаблюдения в ДООЛ «Энергетик» и ДООЛ «Пост №1»
- 6) Приобретён и установлен светодиодный экран в концертном зале учреждения.
- 7) Построена беседка в ДООЛ «Пост №1».
- 8) Произведен капитальный ремонт кровли учреждения.
- 9) Произведен капитальный ремонт (настил нового паркета) паркетного зала МАОУ ДО ДТДиМ.
- 10) Установка новой системы водоочистки в ДООЛ «Энергетик» и ДООЛ «Пост №1».

В 2019 году:

- 1) Построена новая столовая в ДООЛ «Пост №1».
- 2) Приобретен санитарный модуль в ДООЛ «Пост №1».
- 3) В ДООЛ «Пост №1» смонтирована новая система АПС и СОУЭ.

- 4) В ДООЛ «Энергетик» отремонтирован медицинский пункт, заменена шиферная кровля на профнастил с укреплением и частичной заменой стропильной системы.
- 5) В ДООЛ «Энергетик» замена кровли в корпусе №5 на профнастил с частичной заменой и укреплением стропильной системы.

- 6) В ДООЛ «Энергетик» в корпусе №5 заменены все окна и входные группы на пластиковые, с полной заменой подоконников и откосов.
- 7) Произведена частичная замена радиаторов отопления в МАОУ ДО ДТДиМ.
- 8) Проведен новый трубопровод от ПАО «Энергетик» к накопительным ёмкостям ДООЛ «Энергетик»
- 9) Проведен новый трубопровод от водонапорной башни Орлиного гнезда к накопительным ёмкостям ДООЛ «Пост «1»
- 10) Произведен монтаж греющего кабеля на кровле и в водосточных трубах МАОУ ДО ДТДиМ.

В 2020 году:

- 1) Введено в эксплуатацию новое караульное помещение штаба Пост №1 в Лагерном саду.
- 2) Построен новый санитарный модуль в ДООЛ «Энергетик».
- 3) Произведен ремонт, заменены все двери в корпусе № 5 ДООЛ «Энергетик».
- 4) Заменена кровля из шифера на столовой ДООЛ «Энергетик» на профнастил с частичной заменой и укреплением стропильной системы.
- 5) Произведена замена лаг, установка винтовых подпорных свай с последующей укладкой новых полов в здании столовой ДООЛ «Энергетик».
- 6) Произведен монтаж нового узла учета тепловой энергии МАОУ ДО ДТДиМ.
- 7) Отремонтирован резервный узел холодного водоснабжения МАОУ ДО ДТДиМ.
- 8) В настоящее время заканчивается капитальный ремонт (полная замена тротуарной плитки, подпорных стен, асфальтового покрытия стоянки) прилегающей территории к зданию МАОУ ДО ДТДиМ.

**Обеспечение
безопасных
условий**

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) в учреждении организована работа системы безопасности, которая включает в себя техническое обеспечение и мероприятия по культуре безопасности.

Учреждение оборудовано системой АПС и СОУЭ, Стрелец- мониторинг. В настоящее время в учреждении установлено 5 наружных, 17 внутренних видеокамер, тип видеокамер – аналоговые, период хранения информации -30 дней. Видеокамеры обеспечивают обзор посетителей, входящих в здание через центральный вход, мест массового пребывания людей, обзор периметра здания на огражденной прилегающей территории. Кроме того, охрана учреждения в круглосуточном режиме осуществляется силами и средствами частного охранного предприятия «Сталкер».

Учреждение обеспечено фонарями, рациями, металл детектором, системой аудио оповещения, на каждом этаже размещена телефонная трубка экстренной связи с постом охраны, заключен договор об оказании услуг охраны по экстренному выезду наряда полиции по сигналу «Тревога».

В рамках обязательств по повышению культуры безопасности в МАОУ ДО ДТДиМ разработаны инструкции по мерам безопасности и требованиям антитеррористической защищенности. Со всеми участниками образовательного процесса проводятся инструктажи, учебные плановые и внеплановые тренировки по предварительно разработанной легенде с участием наблюдателей на всех путях эвакуации. В доступных местах размещена наглядная информация по правилам поведения при пожаре, террористической угрозе, во время чрезвычайных ситуациях. Педагоги внедряют в образовательные программы пятиминутки безопасности, как неотъемлемую часть образовательного процесса.

В учреждении введён строгий пропускной режим. Обозначены зоны сбора обучающихся, зона ожидания родителей. Доступ в учреждение посетителей осуществляется только по предварительной записи. Организована работа службы встречи, телефон горячей линии, ведется журнал обращений по горячей линии.

На сегодняшний день системный подход к вопросам безопасности и антитеррористической защищенности позволяет осуществлять комплексную безопасность образовательного процесса и его участников. Состояние антитеррористической защищенности учреждения и его структурных подразделений в основном соответствует предъявляемым требованиям.

**Создание
информационного
пространства**

Работа с обращениями граждан	Личный прием директора Организован телефон горячей линии, ведется журнал учета обращений.
Сайт Дворца творчества	Ведение разделов сайта в соответствии с требованиями. Динамично размещается актуальная информация по организации работы учреждения. Публикуются новости, анонсы. Формируются банк методических материалов и лучших педагогических практик. Организовано пространство для дистанционной работы с обучающимися. Информирование о реализации дорожной карты по достижению показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование», «Демография».

Работа со СМИ	Создан медиациентр. Размещаются пресс-релизы о деятельности Дворца. Ведется мониторинг публикаций о ДТДиМ в СМИ – <u>Дворец творчества детей и молодежи города Томска (tomsk.ru)</u>
Социальные сети	Для каждой целевой аудитории Дворец имеет свои страницы в социальных сетях: Instagram, VK, Facebook, Youtube. Педагоги используют мессенджеры WhatsApp и Telegram.

**Анализ
образовательной
деятельности**

Предметом деятельности МАОУ ДО ДТДиМ является реализация дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в соответствии с полученной лицензией в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основными целями МАОУ ДО ДТДиМ является:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- создание условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи,
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей,
- социализация детей в обществе.

1. Сохранность количественного состава учащихся

Учебный год	количество учащихся по комплектованию		% сохранности	кол-во групп на конец уч.года	средняя наполняемость
	на 01.10	на 01.06			
2017/2018	11160	12204	Количественная сохранность - 109,4% Качественная – 95,8%	718	17
2018/2019	9458	11409	Количественная сохранность - 120% Качественная – 95%	705	16,2
2019/2020	8532	9872	Количественная сохранность - 116% Качественная – 96,9%	686	14,39

Качественная сохранность от комплектования в течение 3-х лет стабильно выше 95%.

Учебный год (данные на конец мая)	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во детей	10189	9611	8451
Кол-во учащихся	12204	11409	9872
Детских образовательных объединений	26	27	30
Городских программ	10	11	11
Педагогических часов	2100	2042,5	2028
Платное обучение (кол-во учащихся)	838	716	636 (март)

Сократилось количество детей за 3 года на 1738 человек, в основном за счет сокращения участников городских программ (на 2076) в связи с введением сертификатов ПФДО. Родители и руководители ООУ, опасаясь превышения стоимости сертификатов на дополнительное образование, ограничили выбор детьми предлагаемых услуг.

Задачи увеличения количественного состава учащихся остаются актуальными в работе педагогического коллектива.

2. Характеристика контингента учащихся

Наиболее занятыми во Дворце являются учащиеся основной общей школы (10 – 15 лет), что составляет 50 % от общего числа воспитанников.

Учебный год	Всего детей, из них	Количество учащихся (%)								
		по уровням образования					с ограниченными возможностями инвалидов			«группы риска»
		дошкольного	начального	основного	среднего	старше 18 лет	с ограниченными возможностями	инвалидов		
2017/2018	10189	860 8,4%	3208 31,5%	5152 50,6%	948 9,3%	21 0,2%	215 2,1%	21 0,2%	15 0,15%	
2018/2019	9611	577 6%	3302 34,5%	4812 50%	897 9,3%	23 0,2%	243 2,5%	20 0,2%	51 0,5%	
2019/2020	8451	591 7%	2870 34%	4111 48,7%	856 10%	23 0,3%	290 3,4%	14 0,2%	58 0,7%	

Заметен рост количества учащихся «группы риска», в основном это дети, вовлеченные в деятельность городских программ воспитания и дополнительного образования.

Дворец доступен всем детям для реализации своих интересов и потребностей, развития творческой индивидуальности, в том числе детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Из социального паспорта Дворца

Учебный год	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей, находящихся под опекой	Кол-во сирот
2017/2018	<u>263</u> 61 – дошк. 119 - нач.шк. 80 – осн.шк. 2 – ср.шк. 1 - молодежь	<u>208</u> 8 – дошк. 134 - нач.шк. 64 – осн.шк. 2 – ср.шк.	<u>18</u> 1 – дошк. 8 - нач.шк. 8 – осн.шк. 1 – ср.шк.	<u>3</u> 1- нач.шк. 2– осн.шк.
2018/2019	<u>302</u> 48 – дошк. 132 - нач.шк. 102 – осн.шк. 19 – ср.шк. 1 - молодежь	<u>280</u> 6 – дошк. 134 - нач.шк. 117 – осн.шк. 22 – ср.шк. 1 – молодежь	<u>20</u> 7 - нач.шк. 12 – осн.шк. 2 – ср.шк.	<u>2</u> 1- нач.шк. 2– осн.шк.
2019/2020	<u>365</u> 68 – дошк. 126 - нач.шк. 153 – осн.шк. 16 – ср.шк. 2 - молодежь	<u>296</u> 19 – дошк. 124 - нач.шк. 148 – осн.шк. 4 – ср.шк. 1 – молодежь	<u>48</u> 1 – дошк. 14 - нач.шк. 32 – осн.шк.	<u>3</u> 1- - нач.шк. 2– осн.шк.

Деятельность учреждения с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

2017/2018 учебный год

направленность	Количество уч-ся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным		
	Всего	ОВЗ	дети – инвалиды
техническая	7	6 - Авиационно-спортивный моделизм (АДООП)	
		1 – Радиотехническое конструирование	
физкультурно-спортивная	2		«Танцы без границ» (АДООП)
художественная	69	5- «Красота своими руками» (АДООП, ДПТ)	2 - «Красочный мир» (АДООП, изо тв-во)
		38 - Городская детская Филармония	10 - Городская детская Филармония
			1 - «Учимся рисовать» (АДООП)
		5 - ХС «Глория»	1 - ХС «Глория»
		3 - ШСНТ «Русские забавы»	2 -«Пение с «закрытыми» глазами» (АДООП)
	1 - МХШС «Мелодия»	1 - МХШС «Мелодия»	
туристско - краеведческая	19	«Люби и знай свой город и край»	

социально-педагогическая	94	92- Городские программы: «Калейдоскоп чудес», «Игра – дело серьезное», «Мы – актив»	1 - Городские программы
			1 – «Играем, учимся, растем» («Дошкольная академия»)
естественнонаучная	45	«Экополюс»	
Всего:	236	215	21

2018/2019 учебный год

направленность	Количество детей по дополнительным общеобразовательным программам		
	Всего	ОВЗ	дети – инвалиды
техническая	12	11 - Авиационно-спортивный моделизм (АДООП)	
		1 – Радиотехническое конструирование	
физкультурно-спортивная	1		1- «Танцы без границ» (АДООП)
художественная	73	7- «Красота своими руками» (АДООП, ДПТ)	
		37 - Городская детская Филармония	9 - Городская детская Филармония
		2 - «Красочный мир» (АДООП, изо тв-во)	1 - «Учимся рисовать» (АДООП)
		3 - ХС «Глория»	1 - ХС «Глория» 3 -«Пение с «закрытыми» глазами» (АДООП)
		5 - ШСНТ «Русские забавы»	3 - ШСНТ «Русские забавы»
		1 - МХШС «Мелодия»	1 - МХШС «Мелодия»
туристско - краеведческая	46	«Люби и знай свой город и край»	
социально-педагогическая	96	Городские программы: «Память», «Калейдоскоп чудес», «Диалог», «Игра – дело серьезное», «Мы – актив», «Школа светофорных наук»-	
		1 – «Играем, учимся, растем» («Дошкольная академия»)	1 – «Играем! Дружим! Познаем!» («Дошкольная академия»)
естественнонаучная	35	1- «Занимательная астрономия» 34 – ГП «Экополюс»	
Всего детей:	263	243	20

2019/2020 учебный год

направленность	Количество уч-ся по дополнительным общеобразовательным программам		
	Всего	ОВЗ	дети – инвалиды
техническая	16	13 - АДООП Начальный авиационный моделизм	
		2 - АДООП "Мой друг - робот!"	
		1 – Радиотехническое конструирование	
физкультурно-спортивная	1		1- АДООП "Танцы без границ" (инвалид-колясочник)
художественная	61	3- АДООП "Красота своими руками"	
		26 – ГП «Городская детская Филармония»	1 – ГП «Городская детская Филармония»
		10 -Современное искусство. Граффити.	1 - АДООП "Учимся рисовать"
		1 -ХШС "Ступени вдохновения"	
		2 - ХС «Глория»	3 - ХС «Глория»
		2 - АДООП "Красочный мир"	5 - АДООП "Пение с закрытыми глазами"
		3 - ШСНТ «Русские забавы»	2 - ШСНТ «Русские забавы»
		1 - МХШС «Мелодия»	1 - АДООП "Секреты дружных клавиш"
туристско - краеведческая	9	9 - ГП «Люби и знай свой город и край»	
социально-педагогическая	203	1 - Игровой клуб «Колобки»	
		Городские программы: «Память», «Калейдоскоп чудес», «Диалог», «Игра – дело серьезное», «Мы – актив», «Школа светофорных наук»	
естественнонаучная	15	15 – ГП «Экополюс»	
Всего:	304	290	14



С каждым годом увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями и расширяется спектр предлагаемых образовательных услуг.

Характеристика объединений по направленностям:

Образовательный процесс реализуется по **6** направленностям.

На конец уч.года	Всего учащихся	Распределение по направленностям (количество и %)											
		естественно-учная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-педагогическая		туристско-краеведческая	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017/2018	12204	1061	8,7%	3650	30%	252	2%	175	1,4%	5312	43,5%	1754	14,4%
2018/2019	11409	606	5,3	3528	30,9	257	2,3	254	2,2	5205	45,6	1559	13,7
2019/2020	9872	445	4,5%	3057	31%	270	2,7%	244	2,5%	4885	49,5%	971	9,8%

Самыми востребованными образовательными программами являются программы социально-педагогической и художественной направленностей.

Развитие технической направленности остается актуальной задачей Дворца, в течение последних 3-х лет отмечается рост количества учащихся, которые занимаются техническим творчеством: от **1,4%** до **2,5%**.

Основные направления платного дополнительного образования

На конец уч.года	Всего детей, охваченных платным образованием	в том числе								
		Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные и развивающие программы	Изучение иностранного	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-	Художественно – эстетическое образование и	Спортивно-оздоровительные
2017/2018	838	56	24	22	242	17	8	19	271	179
2018/2019	716	51	17	13	197			11	306	121
2019/2020	636	51	24	-	217			7	209	128

О качестве образовательного процесса можно судить по высоким результатам участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях различного уровня. (Приложение 1).

Система оценки качества обучения

Благодаря созданной во Дворце непрерывной системе конкурсов, соревнований, презентаций, выставок, выступлений дети разного возраста могут продемонстрировать личные достижения по разным предметам на уровне детского объединения, Дворца.

МАОУ ДО ДТДиМ самостоятельно проводит мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. В соответствии с учебными планами образовательных программ педагоги самостоятельно разрабатывают формы и порядок проведения внутреннего контроля качества образования, систему оценивания.

Форма и порядок проведения текущего и итогового контроля утверждаются ежегодно приказом по Учреждению в соответствии с локальным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого учащегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методiku, организацию образовательной деятельности. Текущий и итоговый контроль над освоением учащимися дополнительной общеобразовательной программы в ДТДиМ осуществляется на следующих принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - соответствия специфики деятельности детского образовательного объединения и периоду обучения;
 - свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
 - создания для учащихся «ситуации успеха», веры в свои силы;
 - открытости проведения.

Периодичность контроля:

- входной (первичный) – в начале учебного года;
- текущий – в течение учебного года после изучения темы, раздела;
- промежуточный - 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Содержание, методы и формы контроля, аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной программой, конкретизируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся конкретного учебного года.

Педагог определяет успешность учащихся по следующим уровням: высокий, средний, низкий, что должно соответствовать иной (если таковая есть) оценочной шкале, определенной в дополнительной общеобразовательной программе. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, выдается свидетельство (если это предусмотрено программой).

В течение трех учебных лет более **6 тысяч учащихся** завершили обучение по ДООП, из них **122** человека стали выпускниками Дворца и ООУ.

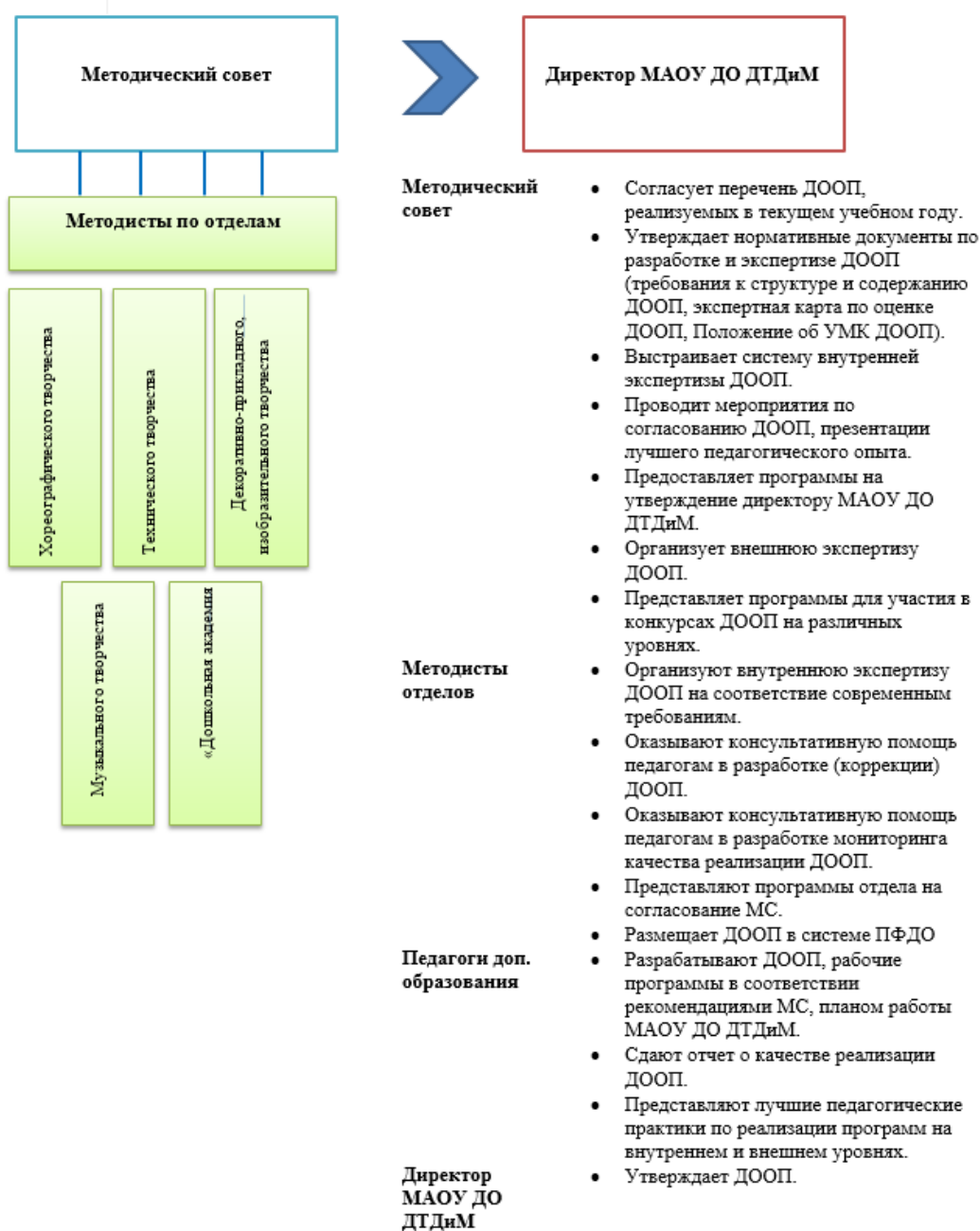
Система административного мониторинга учебно-воспитательной работы Дворца направлена на обеспечение условий осуществления образовательной деятельности. Включает количественные и качественные показатели:

- посещаемость (деточасы);
- сохранность контингента;
- выполнение календарно-тематических планов учебных программ (объем, качество обученности);
- личностные достижения учащихся;
- профессиональное мастерство педагога (квалификационная категория, результаты представления опыта, участие в профессиональных конкурсах, участие в корпоративном университете, работа в личных кабинетах на платформе ДТДиМ);
- организация и проведение городских и областных мероприятий;
- учебно-методический комплекс, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Примерные формы контроля: анализ документации; собеседование с педагогами, родителями, детьми; сверка списочного состава учащихся с присутствием учащихся на занятии; посещение учебных занятий, воспитательных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, педагогических советов детских образовательных объединений. Результаты контроля отражаются в отчетах по комплектованию, статотчетах, ежемесячных и ежеквартальных отчетах по выполнению муниципального задания, в протоколах педагогических советов и в иной документации учебной части.

Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Структура внутренней экспертизы, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



В учреждении внедряются следующие модели реализации программ дополнительного образования:

- **разноуровневые программы дополнительного образования**, опирающиеся на принцип модульности, принцип открытой маршрутизации, принцип широкого доступа, принцип инклюзивной открытости;

- **программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам**. С использованием платформы ДТДиМ и платформы MOODLE, которые позволяют:

- заводить автономные «личные кабинеты» различных статусных уровней: школьников-участников, педагогов-сопровождающих, администраторов и ведущих дистанционного образовательного курса;

- оперативно публиковать образовательные задания различного типа и различной степени сложности;

- получать результаты выполнения заданий и оценивать их, так, чтобы результаты могли быть оперативно получены учениками, даже если они специально не заходят на портал;

- конструировать и размещать цифровые программы по типу «тренажер»;

- **городские программы воспитания и дополнительного образования** (томская модель интеграции общего и дополнительного образования), ориентированные на социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы Дворца максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, что влияет на успешную социальную адаптацию детей. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций;

- **программы для организации летнего отдыха и летних образовательных школ**.

Воспитательная работа

Отличительными чертами системы воспитательных мероприятий Дворца являются преемственность традиций, участие в социально значимой общественно-полезной деятельности, поиск новых эффективных форм организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создание ситуации успешности каждого. Воспитательная программа является единой сквозной для всех образовательных объединений.

Опираясь на новую Стратегию развития воспитания в РФ, на многолетний опыт реализации городских программ воспитания и дополнительного образования, с учетом актуальности развития навыков XXI века.

Система воспитательных мероприятий складывается из следующих позиций:

- мероприятия детских объединений (юбилейные программы, посвящения в студийцы, творческие отчеты, тематические программы, персональные выставки);

- совместные программно-целевые («Весенний (зимний) экстрим», «Безопасное колесо», конкурсно - познавательные программы «Все мы Томской земли дети», «Мы все наследники Победы»);

- совместные календарные мероприятия (1 сентября, Новый год и Рождество, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы);

- совместные творческие проекты.

Формами детского самоуправления во Дворце являются Детский Совет, активы в объединениях и Сбор актива, в котором принимают участие представители всех детских образовательных объединений (65-75 человек).

Родительские комитеты детских объединений вносят существенный вклад в развитие учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий для детей. Родители - основные заказчики образовательных услуг. Представители родительской общественности включены в Управляющий совет.

Реализация городских программ воспитания и дополнительного образования

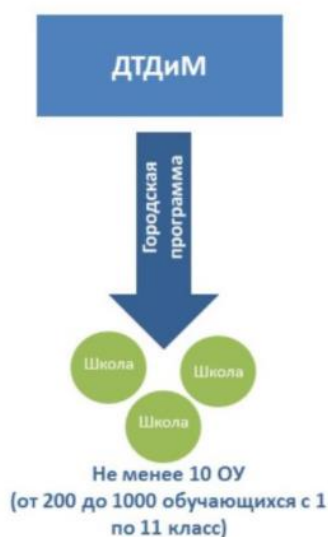
Городские программы воспитания и дополнительного образования во Дворце остаются единственным реально работающим механизмом решения задачи интеграции общего и дополнительного образования.

Во Дворце творчества реализуется 11 городских программ.

Ключевыми особенностями участия в городских программах являются:

- разнообразие форм проведения образовательных событий: медиа-игры, фестивали, акции, соревнования, олимпиады, лектории, концерты, деловые игры, сессии, заседания, путешествия и т. д.;
- открытый цикл (темп, динамику участия в программе каждая команда выбирает самостоятельно);
- непрерывность (участвовать в программе команда может от одного года до 10 лет, на протяжении всей учебы в школе, если нет команды от образовательного учреждения, ребенок может работать в активе программы. Летом, на базе загородных лагерей ДДТиМ, для участников городских программ проводятся образовательные смены);
- усиление роли проектной, исследовательской деятельности и практик, с привлечением специалистов, профессионалов и субъект – субъектный характер взаимодействия (в рамках образовательных мероприятий у школьников есть возможность совместной работы с учеными, политиками, специалистами из разных сфер деятельности);
- наличие электронного контента (каждая программа имеет свою страницу на сайте ДТДиМ, в социальной сети, дистанционный модуль);
- ориентир на основные направления развития воспитания, обозначенные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

Механизм реализации городской программы



- Разработка и утверждение программы
 - Заключение сетевых договоров со школами – партнерами
 - Зачисление детей в ОДО через Навигатор с использованием сертификата
 - Методическое, контрольно-диагностическое сопровождение
 - Организационно-технические ресурсы
 - Проведение ключевых мероприятий
-
- Выбор программы
 - Оформление пакета документов
 - Сопровождение команд
 - Подготовка к ключевым мероприятиям

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<i>Городские программы</i>							
		команд	ООУ	команд	ООУ	команд	ООУ
1.	«Люби и знай свой город и край»	96	41	100	46	66	32
2.	«Школа светофорных наук»	62	46	69	49	49	40
3.	«Память»	60	44	55	41	49	32
4.	Городская детская филармония	42	23	46	22	33	18
5.	«Игра – дело серьезное»	31	23	24	23	44	25
6.	Школьная лига «ЧГК»	38	28	40	27	43	25
7.	«Мы - актив!»	32	32	33	31	44	40
8.	Детско-юношеский парламент	32	23	24	24	3	27
9.	«Экополюс»	48	31	50	40	19	14
10.	«Диалог»	20	20	-	-	10	8
11.	«Калейдоскоп чудес»	29	22	21	15	31	16
12.	Школьная лига КВН	15	5	12	12	6	6
		449		474		397	

Лидерами является программы «Люби и знай свой город и край», «Школа светофорных наук», «Память».

В 2018 г. заключены договоры с 54 ОУ по реализации Городских программ воспитания и дополнительного образования (Приложение 2.). Договор сетевого взаимодействия заключен в целях совершенствования педагогической системы воспитания детей, подростков и молодежи и не подразумевает финансовых обязательств Сторон.

Сетевое взаимодействие осуществляется в форме совместной деятельности Сторон, направленной на обеспечение реализации Плана мероприятий, с использованием ресурсов каждой из сторон.

Летние образовательные программы

Во Дворце творчества сформировалась концепция организации летнего отдыха через организацию и проведение летних тематических образовательных смен:

«Профильные смены».

Специфика профильных смен заключается в том, что участники погружаются в тематическую образовательную программу через интерактивные формы (игровое государство, военизированная игра, моделирование деятельности киностудий, рекламных агентств и т.д.). В игровой форме ребята осваивают не только новые знания, учатся взаимодействовать друг с другом, работать в команде, но и выстраивают свою дальнейшую образовательную траекторию, выбирая участие в той или иной городской программе, в активе образовательного объединения.

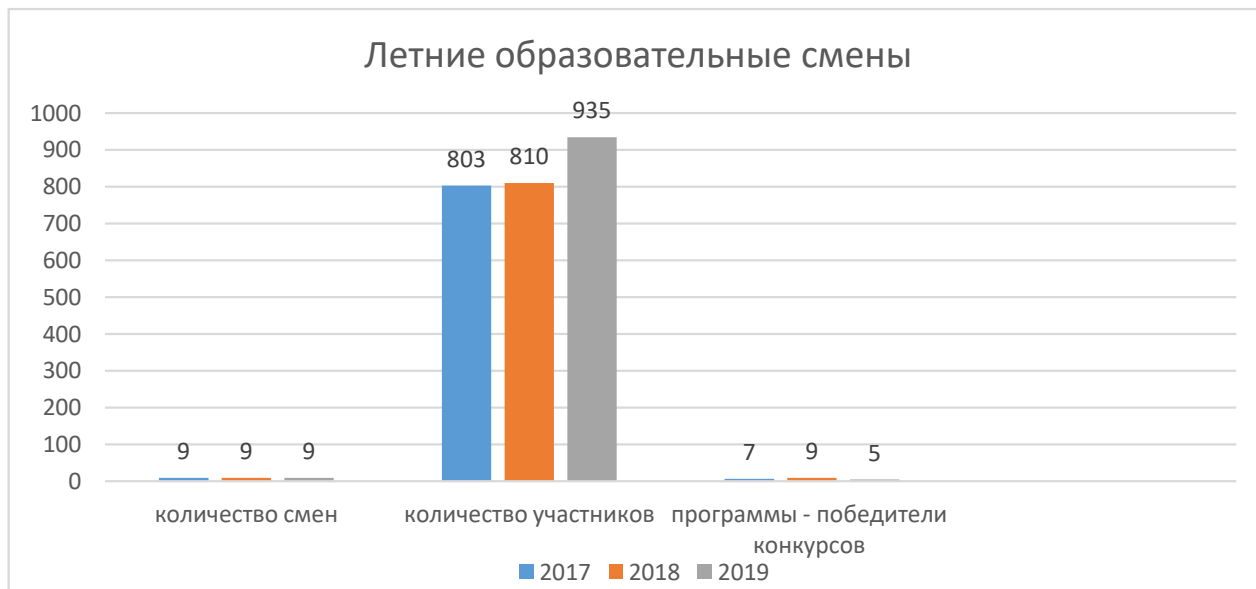
«Продуктивный досуг».

В рамках лагеря дневного пребывания воспитанники ДТДиМ имеют возможность совместить образовательную деятельность, подготовку к конкурсам, репетиции в своих творческих коллективах с посещением познавательных мастер-классов, интересных выставок, увлекательных экскурсий.

Благодаря этому формируется сообщество «дворцовцев». Важно и то, что ребята сами имеют возможность принять участие в планировании площадки. Апробирована форма проведения «Лето – онлайн».

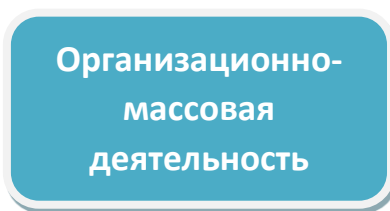
Летние «стартапы».

Дворец является базовым центром по непрерывному экологическому образованию, Центром гражданского образования; с 2013 года является Ресурсно-внедренческим центром инноваций. В рамках инновационной деятельности апробируется проведение новых летних образовательных программ: «Юный техник», «Старт в науку», «Школа публичной дипломатии», «АЗЫ конструирования школьнику», «IT Эколог», STEAM - площадка и др. Специфика таких образовательных смен заключается в том, что они становятся площадкой для отработки образовательных моделей и технологий.



Результаты сформированной концепции:

- повышение доступности ресурсов дополнительного образования на протяжении всего года (доступная навигация по летнему образовательному отдыху способствует грамотному вовлечению в дополнительное образование детей, родителей, педагогов образовательных учреждений, партнеров);
- обновление образовательных программ Дворца за счет успешной апробации проведения новых образовательных площадок (по форме и содержанию).



Задачи.

- Качественная и полная реализация плана массовых мероприятий.
- Обеспечение условий для успешного представления результатов образовательной деятельности.
- Обновление механизмов реализации городских тематических программ
- Расширение сотрудничества с заинтересованными учреждениями, организациями и ведомствами.
- Проведение платных массовых мероприятий, в плане реализации приносящей доход деятельности
- Расширение спектра платных, заказных программ на базе имеющихся возможностей для сторонних организаций и коллективов Дворца.

**Таблица основных показателей итогов организационно-массовой деятельности
во Дворце творчества детей и молодежи**

Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество мероприятий	453	463	300
Общее количество посещений	91924	83198	57855
- Всероссийские программы	5	0	0
- региональные/межрегиональные мероприятия	9	7	0
- областные мероприятия	20	22	14
- городские мероприятия	255	323	173
- по городским программам	203	251	146
- заказные программы	47	61	83
- программы Дворца	195	147	81
- мероприятий в большом зале	167	161	95
- в online режиме			28
- отменено/перенесено	8/26	2/47	130/5

**Выводы и
перспективы**

Проведённый анализ позволяет обозначить наиболее существенные выводы и результаты.

Был принят ряд управленческих решений, направленных на то, чтобы все аспекты управления работали комплексно на достижение результатов, обозначенных в Программе развития.

Так, в организационную структуру были внедрены элементы матричной структуры. Это позволило одновременно реализовывать проекты разных направленностей и эффективно управлять ими.

Произведено слияние инновационного и методического отделов, что позволило сократить время между генерированием идей и их реализацией. В настоящее время отдел работает в режиме «Проектного офиса».

Создан отдел по производству цифрового контента и рабочая группа цифровых наставников. Организована работа корпоративного университета, которая позволила решать кадровые дефициты за счёт внутреннего ресурса Дворца. Это обеспечило сохранение в коллективе работников, в том числе, и старшего возраста, как носителей лучших педагогических практик. Кроме того, в быстро меняющихся условиях корпоративный университет позволил немедленно отвечать на вызовы времени, обеспечив тем самым конкурентоспособность Учреждения. Благодаря работе «Корпоративного университета» кадровый резерв Учреждения сформирован из сотрудников Дворца.

Работники, занимающие управленческие позиции обучились и обучаются на программах для топ-менеджеров.

Диверсифицирована линейка платных услуг. Внедрено билетное хозяйство, касса, онлайн оплата.

За счёт создания цифровой платформы появилась возможность расширить географию оказываемых услуг и разнообразить формы преподавания.

Произошло обновление образовательных программ за счет «виртуализации» (лекции и мастер-классы педагогов и носителей практик, обучающие медиа-игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, сетевые коммуникативные и проектные сообщества, сообщества по обмену знаниями и другие)

Произошло расширение линейки образовательных программ, связанных с IT- сферой («3D-моделирование», «Веб-дизайн», «Unity», «Программирование», «Анимация», «Видеопродакшн» и т.п.).

Быстрая навигация по услугам дополнительного образования Дворца ориентирует и способствует грамотному вовлечению в дополнительное образование детей, родителей, педагогов образовательных учреждений.

Произошло повышение уровня инновационной активности педагогов: Развитие IT-компетенций педагогов ДТДиМ, включение их в разработку дистанционных программ (мероприятий).

Важным выводом можно считать, что планомерное и успешное выполнение задач, заявленных в Программе развития, обеспечено тем, что Программа разрабатывалась всеми участниками коллектива. Каждый сотрудник проявил свою позицию при формировании векторов развития.

Итак, резюмируя стратегические задачи, стоящие перед Дворцом: формирование виртуальной среды дополнительного образования, персонификация обучения, усиление проектного вектора в образовательной деятельности и в управлении, можно констатировать следующие шаги:

1. Внедряются современные образовательные технологии.
2. Происходит внедрение электронного документооборота.
3. Внедрены дистанционные модули в образовательные программы, виртуальные этапы проведения событий.
4. Выстраивается работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Функционирует «Проектный офис».

На основе материалов и результатов проведённого анализа обозначены задачи в краткосрочной перспективе. Наряду с движением по обозначенным векторам развития необходимо провести ряд мероприятий:

- по оснащению рабочих мест для возможности реализации образовательного процесса в дистанционном режиме;
- найти и отработать новые подходы в управлении образовательным процессом в часто меняющихся условиях;
- разработать принципиально другую нормативную базу для организации дистанционного процесса;
- разработать алгоритм быстрого перехода из очного режима образования в дистанционный и обратно;
- просчитать экономику дистанционного процесса для более целесообразного использования ресурсов.

**Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях
различного уровня**

2017-2018 учебный год

ДОО	конкурс	результат
ДФТ «Подсолнухи», рук. Михайлова Ю.В.	Международная творческая олимпиада "Сибирские Афины",	ГРАН - ПРИ вокальный ансамбль (основной состав)
	Международный фестиваль "Золотая Пальмира", Санкт-Петербург-	ГРАН-ПРИ Михайлова Софья
	Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звезды"	ГРАН-ПРИ Михайлова Софья ГРАН - ПРИ вокальный ансамбль (основной состав)
АЭП «Вернисаж», рук. Дорожкина Г.Т.	Международная творческая олимпиада "Сибирские Афины",	ГРАН-ПРИ Клищенко Анна
	Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звезды"	ГРАН-ПРИ Литвинова Дарина
	Международный конкурс "Новая звезда" в рамках проекта ar Premium"	Гран При - Быстрицкая А.
АЭП «Вернисаж», педагог Кожина М.В.	II Томский открытый областной детско- юношеский конкурс вокального мастерства "Рождественские голоса"	ГРАН-ПРИ вокальный ансамбль (Старший состав)
ХШС «Фуэте», педагог Топтун Ю.П.	Международные соревнования в сфере культуры и образования " Сибирские Афины", г.Новосибирск	Гран-При
ХШС «Фуэте», педагог Саввиди И.Я.	III Международный конкурс фестиваль «Семь ступеней», 06.12.17 г.Кемерово	Гран-При
ШДД «Бусинка», рук. Осипова Н.К.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звёзды"	Гран-при в номинации Театр мод. Исторический костюм. Коллекция "Томские окна"
ТС «Синтез», рук. Григорова А.И.	Международный конкурс-фестиваль "Колыбель России" г. Москва	Гран-при - спектакль "Дорогая Елена Сергеевна",
МХШС «Мелодия», педагог Хромова Е.А.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества "Планета"Казань" в рамках ММ ФК "Открытая Европа-открытая планета", 29.04-2.05, г.Казань	ГРАН-ПРИ в номинации академический вокал - Татаринова Виктория

2017-2018 учебный год

ДОО	конкурс	результат
ШСНТ «Русские забавы», пед. Алексеева О.В.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Казачья звонница»	Гран-При - ансамбль
ДФТ «Подсолнухи», пед. Кузляев М.А.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	ГРАН-ПРИ - Лесик Вика
ТС «Синтез», рук. Григорова А.И.		Гран-при спектакль «Принцесса Кру»
Шахматы, пед. Аришин С.Н.	Международный шахматный фестиваль "САГААЛХА-2019" на приз Буддийского университета "Даши Чойнхорлин" ил Дамба Даржа Заяева	Гран-при Швецов М.
ХШС «Фуэте», пед. Саввиди И.Я., Варга Т.Л., Голенок М.Ю., Шадуро О.А.	Медународный открытый фестиваль-конкурс "Волшебная лампа"	Гран При -командный зачет
пед. Саввиди И.Я.	Международный конкурс "Морское сияние" (Сочи)	Гран-При - 4 класс
пед. Топтун Ю.П.	VI Международный конкурс-фестиваль "Astana Childrens Festival" (Астана)	ГРАН-ПРИ – 7 класс
ШДД «Бусинка», рук. Осипова Н.К.	I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Вдохновение Сибири"	Диплом Гран-при Театр костюма «Бусинка – коллекция «Томские окна»
МХШС «Мелодия», пед. Васильева Е.В., Хромова Е.А.	Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства "Весенний спев" (Сочи)	ГРАН-ПРИ и лауреат I степени - сводный хор
МХШС «Мелодия», пед. Нужных Т.С.	XXV Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме "Мера"	ГРАН-ПРИ - Долгих Елизавета (старшая группа)

Значимые победы 2019-2020 учебного года

Шахматное объединение	Максим Швецов стал чемпионом в Первенстве СФО и занял 6 место в Международном шахматном фестивале "Moscow-OPEN 2020г" (Москва). Он получил право сыграть в турнире «С», где выступали 393 игрока с рейтингом ФИДЕ менее 2300 пунктов. Имея 26-й номер в стартовом списке, Максим на протяжении всего турнира находился в лидирующей группе и завершил его, заняв 6-е место! В активе Максима 6 побед, 2 ничьи и всего одно поражение от победителя турнира монгольского мастера Boldoo Erdenepurev.
Радиотехническое конструирование	Проект обучающегося Дворца Крылатова Савелия вышел в финал Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия». Проект «Повышение КПД ветрогенератора» (педагог Михаил Татаринцев) Всего в заочном этапе конкурса приняли участие 63 тыс. 11 человек.

Математический кружок	Впервые была организована региональная олимпиада по математике для пятиклассников на базе ДТДиМ. 5 финалистов Перечневых олимпиад, 15 победителей и призеров онлайн-олимпиады «Я люблю математику» от компании Яндекс. Ученик математического кружка Никита Атимасов стал победителем (среди 7-х классов) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Команда пятиклассников «Творческие математики» стала победителем (получив диплом 1-й степени) в 14-й Региональной интеллектуальной игре по математике «Совенок». Научно-практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева
Детско-юношеский парламент	Георгий Цедриков стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Победитель регионального и участник федерального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»
Школа для девочек «Бусинка»	Гран-при (коллекция «Сибирских окон кружева»), Диплом 1 степени (коллекция «Ожившие статуэтки») XIII Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Чудо Востока» (Нур-Султан, 27.10.19)
Штаб ЮИД	Томские юные инспектора движения заняли 2-е общекомандное место на Всероссийских соревнованиях среди юных инспекторов движения «Дороги без опасности» в ВДЦ «Океан» г. Владивосток
Танцевально – спортивный клуб «Калейдоскоп – ДТДиМ»	Трем воспитанникам Танцевально-спортивного клуба балльных танцев «Калейдоскоп - ДТДиМ» присвоено звание – кандидат в мастера спорта (Рожкова Евгения, Кулаков Петр, Дьяков Савелий).

Достижения обучающихся, посвященные 75-летию Победы

- победители I Международного конкурса "Голоса победы", Брест 23.02.2020 Хор юношей - Гран-при, лауреаты 1 степени, солисты Хомутов Святослав, Бородатов Ярослав - лауреаты 1 степени (Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория»);
- Шахматисты Дворца заняли 1-ые места в трех из пяти номинаций и два 2-ых места онлайн-турнира, посвященного 75-летию Победы:
- два диплома 2 степени Важенина София, Слинченко Василиса (Художественная студия) X городского конкурса открытки «Поздравляем ветеранов»;
- Дипломы 1 степени (Центр развития и воспитания «Дошкольная академия»):
 - Ипоков Иван, 4 года - Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!",
 - Медведский Александр, 4 года - Межрегионального дистанционного творческого конкурса «Этот день Победы»,
 - Косых Анна, 4 года – победитель в номинации "Военная поэзия устами детей" IX Всероссийского конкурса чтецов "Гордость России" Центра организации и проведения

истанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов "Гордость России";

- ТСК Kaleidoscope стали организаторами онлайн фестиваля «Вальс Победы», в котором приняло участие 167 человек из разных городов России (Тюмень, Омск) и зарубежья (Италия, Германия);
- Команда Штаба Поста №1 заняла 3-е место на Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1» в Севастополе;
- Важным событием в ГП «Калейдоскоп чудес» был виртуальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, в нем приняло участие 140 учащихся начальной школы.

Личностные достижения учащихся ОВЗ на внешнем уровне:

1 «Современное искусство. Граффити», Типсин Евгений Городской выставка-конкурс «Зимняя сказка» для детей ОВЗ февраль участие

2 «Красота своими руками», Гольцова Дарья Конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» 3 место

«Красота своими руками», Банщикова Дарья, Заозерова Ангелина Городской конкурс-выставка «Альтернативная АРТель», департамент образования администрации Города Томска. 1 место

3 «Пение с закрытыми глазами», Фархутдинов Марсель Областной фестиваль - конкурс детского творчества для детей - инвалидов «Слушаю, играю, танцую и рисую», БКЗ Томска диплом

4 «Пение с закрытыми глазами», Батрацкий Кирилл Работа в звукозаписывающей студии. Озвучивание мультфильма. готовый продукт

<https://www.youtube.com/watch?v=ldmVTE2rG6U&list=PLhPaFmupXtRcrAnUj0Mh-Mp3E7Uc-ZnTP&index=3&t=0s>

5 «Пение с закрытыми глазами», Фархутдинов Марсель, Батрацкий Кирилл Творческая встреча с кадетами ОГБОУ КШИ ТКК на тему «Профессия военного и музыканта»

Взаимодействие МАОУ ДО ДТДиМ со школами по реализации городских программ воспитания и дополнительного образования с 2017 по 2019 г.

ГП/ОУ	ШС Н	Памят ь	Люб и и знай	Мы акти в	К Ч	Игра- дело серьезн ое	Экопол юс	ЧГ К	ГД Ф	Диало г	ДЮ П КВН
Лицей 1		+		+							
СОШ № 2	+			+	+	+			+		
РКГ № 2	+	+	+				+	+			+
СОШ № 3	+		+				+				+
СОШ № 4		+		+	+	+	+	+			
СОШ № 5			+	+			+	+	+		
Гимназия №6	+						+	+	+		
Лицей № 7	+							+			
Лицей № 8				+							+
СОШ № 11	+	+	+	+	+			+			+
СОШ № 12						+	+	+			
Лицей № 13	+	+	+	+						+	
СОШ № 14	+							+			
СОШ № 15	+	+		+		+	+			+	
СОШ № 16	+	+	+	+	+	+		+	+		
Гимназия № 18	+	+	+	+		+	+	+		+	
СОШ № 19	+	+	+	+		+	+	+			
СОШ № 22	+			+							
ООШИ № 22	+						+			+	
Гимназия № 24		+				+		+			
СОШ № 25	+	+	+	+							
Гимназия № 26	+	+	+			+	+		+		
СОШ № 27	+		+								
СОШ № 28	+	+	+	+	+		+	+			
Гимназия № 29	+		+	+				+			
СОШ № 30	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СОШ № 31	+	+		+							+
СОШ № 32	+	+		+	+	+	+	+	+		+
СОШ № 33		+		+		+					
СОШ № 34	+	+	+	+					+	+	
СОШ № 35	+	+	+	+	+					+	
СОШ № 36	+	+	+				+				
СОШ № 37	+	+	+		+	+		+			
СОШ № 38		+			+						
СОШ № 40	+		+	+		+	+		+		
СОШ № 41	+	+			+						
СОШ № 42	+	+	+	+			+				
СОШ № 43	+	+	+	+		+		+	+		+

СОШ № 44	+	+	+	+		+	+	+	+		
ООШ № 45		+				+	+			+	
СОШ № 46	+	+				+	+				
СОШ № 47	+	+	+								+
СОШ № 49		+		+			+				
СОШ № 50	+	+	+	+				+			
СОШ № 53			+		+	+	+		+		
Гимн. № 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СОШ № 54											
СОШ № 56	+		+	+	+				+		
СОШ № 64			+			+	+	+	+		
СОШ № 66			+				+			+	
СОШ № 67	+	+					+		+		
Пеленг									+		
п/г Кристина	+				+	+			+		
Сибирский лицей							+				
Эврика- развитие								+			
ШИ для обучающихс я с нарушением слуха			+								
ШИ№ 1		+		+	+	+	+			+	
Санаторно- лесная школа			+				+			+	
Зональненск ая СОШ			+		+				+		

Представление профессионального опыта педагогическому сообществу

**ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА
ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017- 2018 уч. год

Участие педагогических работников в значимых образовательных событиях в системе дополнительного образования Томска, Томской области



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
ФИНАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА КОНКУРСА**

Малявская Н.С.
Михайлова Ю.В.



**ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Программа профильной
военно-патриотической смены
ДООЛ «Пост№1»

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Губина Л.В., Истомина Е.А.,
Кузнецова Т.Ю., Малявская Н.С.,
Ничинская Н.С., Осипова Н.К.,
Рубцова Л.А., Балабанова Н.Ю.,
Шаропина Л.Т., Ящук В.В.

**Музыкальный отдел МАОУ ДО ДТДиМ организаторы
межрегиональной конференции
Представлен опыт 20 педагогов**

Алымова Е.Г., Васильева Е.В., Венбер М.Ю., Дорожкина Г.Т.,
Дусеева Г.Ш., Зарубина Н.П., Ильясова А.Г., Котенева Т.Я.,
Кузбных Л.Н., Малиновская О.Б., Нужных Т.С., Попова Л.П.,
Пугачева А.В., Рахметова Р.Г., Рубцова Л.А., Сухаревская Ю.Н.,
Фельдбейн О.Ю., Хромова Е.А., Черепанова Н.И., Ящук В.В.

а.

**Муниципальный, региональный
этапы XV Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

**АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА**

Малявская Н.С.

**Региональный конкурс программ,
проектов и методических
материалов по организации отдыха
и оздоровления детей среди
образовательных организаций
дополнительного образования**

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Программа профильного
лагеря юных инспекторов
движения «У светофоров
нет каникул»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Программа профильной смены
игрового клуба «Колобки»

**XIII областной конкурс
методических материалов
педагогических работников,
реализующих дополнительные
общеобразовательные программы**

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Номинация «Инновационные
педагогические практики»
Еремина Е.Г., Веселовская Т.Л.,
Кабанов П.Н., Лабенский В.Н.,
Михайлова Н.В.

**Межрегиональная конференция
«Современные аспекты качества
образования», Департамент общего
образования ТО, МАОУ ДО ДТДиМ**

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА
ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018- 2019уч. год

Участие педагогических работников в значимых образовательных событиях в системе дополнительного образования Томска, Томской области



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Оренбург

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА
КОНКУРСА**

Малявская Н.С.

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Гаврилюк Н.В., Кабанов П.Н.,
Веселовская Т.Л., Еремина
Е.Г., Лабенский В.Н.,
Михайлова Н.В.

Региональный конкурс программ, проектов и методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди образовательных организаций



**ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
ФИНАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА КОНКУРСА**

Чайкина А.Л.

Муниципальный, региональный этапы XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА**

Чайкина А.Л. Злащенко Д.О.

Всероссийский форум образовательных практик, ТОИПКРО, Департамент общего образования ТО



100 лет
РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
В ИНТЕРАКТИВНЫХ ВЫСТАВКАХ
И МАСТЕР - КЛАССАХ:**

*Балабанова Н.Ю., Васильева Е.В., Венбер М.Ю., Воевода Д.В.,
Губина Л.В., Истомина Е.А., Киселев С.В., Кучерова И.П., Назарова
Л.М., Ничинская Н.С., Нужных Т.С., Осипова Н.К., Попова Л.П.,
Рубцова Л.А., Соколова Л.Ю., Суракий Т.А., Филюшина Л.Ю.,
Шаропина Л.Т., Шульга М.Ю.*



Томский августовский образовательный салон
Всероссийская научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в продвижении инклюзивного образования в образовательных организациях г. Томска: современные контексты понимания»

Представление эффективных образовательных практик

МАОУ ДО ДТДИМ

Гришаева Т.А., Еремина Е.Г., Дусеева
Г.Ш., Михайлова Н.В.



Опыт МАОУ ДО ДТДИМ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями:
Зарубина Н.П., Бродовая Е.В., Рахметова Р.Г., Михайлова Н.В.

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА
ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019- 2020уч. год

Участие педагогических работников в значимых образовательных событиях в системе дополнительного образования Томска, Томской области



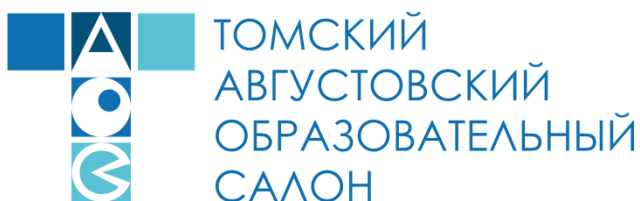
Муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
ФИНАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА КОНКУРСА**

Осипова Н.К.

**ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА**

Осипова Н.К.



Представление эффективных образовательных практик через участие в вебинарах

МАОУ ДО ДТДиМ

Из 60 участников очного этапа 4 педагога МАОУ ДО ДТДиМ

Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "ПРОдвижение к вершинам мастерства"

**ДИПЛОМЫ
УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА**

12 в рейтинге –

Голенок М.Ю.

13 в рейтинге –

Юнышева А.В.

18 в рейтинге –

Иванова А.Д.

**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
КОНКУРСА**

Горюнов А.В.



Диплом участника конкурса вручается Юнышевой А.В.



**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
КОНКУРСА
в номинации
«Воспитание во
внеучебной
деятельности»**
Малявская Н.С.

*Региональный этап
Всероссийского конкурса
педагогических работников
"Воспитать человека"*



ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

В рамках Международной образовательной выставки «УчСиб -2018» (Новосибирск) проект «Летние профильные смены-интеграция общего и дополнительного образования» (Авторы: Еремина Е.Г., Лабенский В.Н., Кабанов П.Н., Веселовская Т.Л., Филимонова И.П., Шульга М.Ю., Михайлова Н.В.) награжден дипломом конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб 2018» в номинации: «Современные механизмы развития дополнительного образования».

В XIV региональном этнокультурном конкурсе детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Большой медалью памяти М.Н. Мельникова награждены:

- в номинации «Образование и традиционная культура. Инновационные модели и авторские технологии» проект «Народные традиции от идеи до творческого воплощения» (автор Осипова Н.К.);

- в номинации «Образование и традиционная культура. Воспитательный потенциал традиционной культуры» сценарий «По страницам любимых опер» (Кузнецова Т.Ю., Нужных Т.С., Попова Л.П.).

Педагоги музыкального отдела ДТДиМ организовали и провели две межрегиональные конференции: «Современные аспекты качества образования» (2018), «Актуальные вопросы музыкальной педагогики» (2019). В рамках конференций представили педагогические работники учреждений дополнительного образования Томска, Северска, Новокузнецка. По итогам конференций выпущены сборники эффективных педагогических практик.

Представление опыта по реализации разработанных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий детей с ОВЗ:

- межрегиональная конференция «Персонифицированное дополнительное образование детей: от учета к финансированию» <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/108>;

- семинар – совещание с федеральными экспертами по реализации проекта «Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями»;

- участие во Всероссийском конкурсе педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства (Ящук В.В.);

- участие в Федеральной экспериментальной площадке «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудных жизненных ситуациях».

Сведения о награждениях работников МАОУ ДО ДТДиМ

№ п. п	Название награды	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»			1
2.	Звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования»	1	1	1
3.	Памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении Законодательной Думы Томской области	3		2
4.	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области			10
5.	Почетная грамота Администрации Томской области			1
6.	Благодарность Администрации Томской области		1	
7.	Юбилейная медаль «75 лет Томской области»			6
8.	Медаль «За достижения» Томской области			1
9.	Почетная грамота департамента общего образования Томской области	5	3	7
10.	Благодарность Департамента общего образования Томской области			6
11.	Медаль «За отличие» (награда Мэра Города Томска)			2
12.	Почетная грамота Мэра Города Томска	1		1
13.	Благодарностью Мэра Города Томска			4
14.	Звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»		1	
15.	Почетная грамота администрации Города Томска		1	4
16.	Благодарственное письмо администрации Города Томска			14
17.	Почетная грамота Думы Города Томска		1	3
18.	Благодарственное письмо Думы Города Томска		1	3
19.	Почетная грамота департамента образования администрации Города Томска	9	2	4
20.	Почетная грамота Обкома профсоюза			8
21.	Почетная грамота Горкома профсоюза			14
22.	Почетная грамота ОЦДОД			4
23.	Благодарность ОЦДОД			9