

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»

Принята на заседании
методического совета
от «31» января 2024 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАОУ ДО ДТДиМ
М. С. Дозморов
« _____ » _____ 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мы – патриоты»

Авторы:
Кабанов П. Н.,
педагог – организатор,
руководитель Поста № 1
Никитин А. Н.,
педагог-организатор:

Томск – 2024

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

**Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»**

Принята на заседании
методического совета
от «31» января 2024 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАОУ ДО ДТДиМ
_____ М. С. Дозморов
«_____» _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мы –патриоты»

Авторы:
Кабанов П. Н.,
педагог – организатор,
руководитель Поста № 1
Никитин А. Н.,
педагог-организатор:

Томск – 2024

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Мы-патриоты» военно-патриотической смены ДООЛ «Пост № 1»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность программы	14 суток
Возраст учащихся	14-17 лет
Количество участников	84 человека

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573, с последними изменениями по 28.02.2023)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно – патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино. С 1993 года в связи с изменениями в политическую и экономическую жизнь страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет одну лагерную смену в летний период (14-18 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Основу смены составляет молодежь 14 – 17 лет, именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, поиски возможностей социального самоутверждения.

Именно в этот момент важно показать молодому человеку путь духовного и физического развития. Данная программа оказывает значимую помощь подросткам в решении многих проблем этого периода.

Теоретические и практические курсы программы - это экскурсии, дающие направление развития, интереса и выбора дальнейших путей самоопределения. Комбинация ментального, эмоционального и физического уровней познания дает подростку уникальный опыт в определении своих проблем и путей их решения.

Образовательные курсы состоят из мероприятий, которые в игровой форме способствуют воспитанию у подростков патриотизма, чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни.

Типология программы

- Военно-патриотическая – по основному содержанию деятельности, постановке цели и задач.

- Муниципальная (по значимости) – является целевой программой работы с образовательными учреждениями.
- Модифицированная – составлена на основе учебных курсов НВП и ОБЖ, опыта работы штаба Поста № 1 по программам «Мы-патриоты» и «Память».
- Комплексная – включает образовательную, спортивно – оздоровительную, организационно – массовую деятельность.
- Организационно – деятельностная – основной комплекс образовательных и организационных мероприятий программы направлены на набор подростков в штаб Поста № 1 и их подготовку к организации военно-патриотической работы в своем учебном заведении, включая Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик».

Программа включает

1. Теоретические занятия по различным направлениям программы, которые включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- тактическую подготовку;
- огневую подготовку;
- инженерную подготовку;
- военно-медицинскую подготовку;
- специальную подготовку – изучение опыта действий ведущих подразделений спецназа;

2. Практические занятия (походы, спортивные соревнования, полевые выходы, семинары, диагностические мероприятия):

- верёвочный курс;
- тактическая, военно-спортивная игра на местности;
- выполнение практических стрельб из пневматического оружия;
- ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
- тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта (футбол, волейбол, стрельба, бег).

3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель.

Формирование активной жизненной позиции в области военно-патриотического и физического развития у подростков. Формирование актива военно-патриотической направленности среди учащихся образовательных учреждений города.

Задачи.

1. Закрепить теоретические знания по основам НВП, туризма и альпинизма.
2. Обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.
3. Содействовать физическому развитию и готовности к здоровому образу жизни и самосовершенствованию.
4. Формировать навыки коммуникативного общения, совместной коллективной деятельности, развитие организаторских способностей.
5. Создать условия для организации режима работы и отдыха подростков.

1.3. Механизм реализации образовательной программы.

Этапы программы

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Планирование смены. Разработка основных общелагерных дел. Подготовка педагогического и командного состава. Закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.	Июнь-июль
Организационный	Формирование взводов. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство.	27 июля

Основной	Работа по плану смены. Ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе диагностики. Проведение зачетных занятий и итоговой военизированной игры.	27 июля по 10 августа
Рефлексивный	Общелагерный огонек (костер). Анкетирование детей. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.	08-09 августа

Распорядок дня военно-патриотической смены

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
08:00 – 08:50	Подъём, утренний туалет, зарядка.	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу.	Инструктор по физкультуре.
09:00 – 09:15	Утренняя поверка.	Построение участников лагеря, знакомство с планом работы на день.	Зам. директор по воспитательной работе.
09:15 – 09:30	Завтрак.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
10:00 – 12:45	Учебные занятия.	1 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, командный состав.
13:00 – 13:45	Обед.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель
13:45 – 15:00	Комендантский час.	Свободное время воспитанников лагеря.	Зам. директор по воспитательной работе.
15:00 – 16:15	Учебные занятия.	2 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, командный состав.
16:30 – 17:00	Полдник.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель
17:15 – 18:45	Учебные занятия.	3 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, ком. состав.
19:00 – 19:40	Ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
20:00 – 21:00	Подготовка ротного дела.	Каждый взвод готовится к ротному делу.	Командиры взводов.

21:00 – 22:00	Ротное мероприятие.	Каждый взвод участвует в ротном мероприятии.	Звукооператор, командный состав.
22:15 – 22:30	2-й ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
22:40	Вечерняя поверка.	Подведение итогов работы за день.	Зам. директор по воспитательной работе.
23:00	Отбой.	Вечерний туалет, подготовка ко сну.	командный состав.

1.4. Содержание программы

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ		
26.07 Пт.	09:00 – 13:00 13:00 – 13:45 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:15 – 16:45 17:00 – 18:45 19:00 – 19:45 20:00 – 20:30 20:45 – 22:00 22:15 – 22:30 22:40 – 22:50 23:00	Заезд Разбивка по взводам Обед Сбор лагеря, инструктаж по ТБ Знакомства Полдник Подготовка к открытию Ужин Линейка, посвящённая открытию лагерной смены Концерт открытия Второй ужин Вечерняя поверка Отбой
27.07 Сб.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Распределение обязанностей в лагере (суточный наряд, связь) Учения по пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС Строевая подготовка
28.07 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача нормативов Строевая подготовка Строевая подготовка с АКМ-74, СКС
29.07 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (история создания ППШ, АК, СКС и т.д) Строевая подготовка Строевой смотр
30.07 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (практика) Огневая подготовка (практика) Тактическая подготовка
31.07 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ОСН «УТЕС» История создания отдела, цели и задачи ОСН ОСН «УТЕС» демонстрация вооружения ОСН «УТЕС» тактические занятия
01.08 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Веревочный курс (Теория) Веревочный курс (Зачет по группам) Веревочный курс (Зачет по группам)

02.08 Пт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (теория) Ориентирование на местности (практика) по группам Ориентирование на местности (практика) по группам
03.08 Сб.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (Зачет) Хим. защита. Сдача норматива по разборке-сборке АК Хим. защита. Сдача норматива по разборке-сборке АК
04.08 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Полоса препятствия. Зачет
05.08 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ПВД (Пункт временной дислокации) Теория ПВД (Практика) ПВД (Зачет)
06.08 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов. Спортивные эстафеты, перетягивание каната, метание гранат, стрельба День штаба Поста № 1 «ПОСТ № 1 в жизни моей семьи» Встреча с выпускниками Поста № 1 (семейными династиями)
07.08 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности.
08.08 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Дембельская зарядка Подготовка к закрытию смены Подготовка к закрытию смены Линейка, посвящённая закрытию смены Большой праздничный концерт
09.08 Пт.	С 10.00 до 12.00	Уборка лагеря, Выезд детей.

Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Тактическая подготовка. Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Организация перебежки из положения стоя, лёжа. Организация переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку). Зачёт.	1	4
2.	Инженерная подготовка. Укрытие солдата на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Зарывка окопа. Зачёт.		6

3.	Самооборона. Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата. Зачёт.		4
4.	Преодоление естественных препятствий. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий. Зачёт.		4
5.	Начальная альпинистская подготовка. Знакомство с альпинистским снаряжением. Виды, типы и назначение снаряжения. Страхочные системы. Методика использования спускового снаряжения. Верёвка в альпинизме. Основные узлы, применяемые в альпинизме. Зачёт (спуск со скалы, навесная переправа через реку)	2	6
6.	Военная топография. Измерения и ориентирование на местности. Военная топография и ориентирование. Военные и спортивные карты. Определение расстояний. Ориентирование точки стояния. Движение по азимутам. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение в заданном направлении в составе взвода, роты. Зачёт.	1	4
7.	Средства и способы защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт.	1	2
8.	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений. Способы транспортировки пострадавших. Взаимопомощь. Зачёт.	1	2
9.	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы. Практическая стрельба. Зачёт.	1	2

10.	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «мирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр).		6
11.	Гражданско-патриотическое воспитание. Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт.	1	2
12.	Досуговые мероприятия. « Это надо знать! » - Игра викторина о лагере. « На всех одна дорога » - общелагерная игра – тренинг на знакомство. « Фактор страха » - посвящение в постовцы. « Светлые воспоминания, о темном пути » - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18
13.	Парашютная подготовка. Занятия по парашютной подготовке не являются обязательными, проводятся как факультатив для всех желающих. После окончания курса подготовки ребята могут совершить ознакомительный прыжок с парашютом.	4	4
ИТОГО:		9	45

1.5. Предполагаемые результаты.

По окончании смены, подростки

получают

- ✓ комплекс теоретических и практических знаний по НВП и ОБЖ, основам выживания в экстремальных условиях, организаторской деятельности.

Владеют

- ✓ действиями в нестандартных ситуациях;
- ✓ практическими навыками по основам туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки.

Способны

- ✓ заниматься самосовершенствованием, физическим развитием;
- ✓ адекватно оценивать опасность и принимать решения.

Понимают

- ✓ значение и смысл определений: гражданин, патриот, защитник, память;
- ✓ необходимость уважительного отношения к истории, традициям, ветеранам.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Формы контроля, оценочные материалы

2.2. Условия реализации программы

Программа на начальном этапе реализует интерес подростков к военному делу, физическому самосовершенствованию; способствует духовному развитию.

Кадровое обеспечение.

Формирование смены – численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память».

Формирование групп – численный состав каждого из 3-х взводов 27 человек, командир взвода – выпускник штаба Поста № 1.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № - 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

Материально-техническое обеспечение.

Макет автомата Калашникова массо-габаритный	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Веревка альпинистская	400 м.	Занятия основами альпинизма. Изучение альпинистских узлов.
Карабин альпинистский	30 шт.	Занятия основами альпинизма.
Спусковое устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма. Вертикальный спуск.
Подъемное устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
Страховочная система	20 шт.	Занятия основами альпинизма. Осуществление страховки.
Пневматическая винтовка	5 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.

Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	9 шт.	Занятия по основам туризма.
Фляжка армейская питьевая	30 шт.	Питьевой режим во время занятий.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Парашют Д-5 серия 2	1 шт.	Занятий по парашютной подготовке.

Список литературы.

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
10. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.

11. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
12. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.

План проведения тактической игры на местности 07.08.2024г.

ЛОКАЦИИ:

Корпуса, палатки – в игре не участвуют;

«Морг» – (дальний кордон) восстановление жизней;

ПВД – место дислокации взводов, оборудованы шалаш, туалет, мусорка, костровое место.

Квадрат – место нахождения важного объекта, этапа, обозначен красными флажками, зона свободная от боевых действий, активируется при нахождении всех 4 флажков;

Этапы - места прохождения заданий, обозначены квадратом.

ИНВЕНТАРЬ:

- Пила,

- Саперная лопатка,

- Пенки 5 шт.,

- Рюкзак,

- Объект,

- Беседки 3 шт.

ПРАВИЛА:

- Повязка - (1 см ширину 7 см в длину) обозначение жизни,

- Число повязок ничем не ограничивается (отработка в “морге”) –

- Повязка пришивается на левый рукав с внешней стороны предплечья.

- Повязку закрывать нельзя (она всегда должна быть открыта).

- Процесс пришивания повязок контролирует комиссар или инструктор в морге, либо в ПВД.

Пришивается по 2 стежка с каждой стороны.

- Случайно оторванная, надорванная, неправильно пришитая повязка делает юнармейца автоматически убитым (он должен пойти в “Морг” и на общих основаниях отработать свою жизнь).

- Окончание работы морга, зависит от поступления команды.

- Объект – важный предмет, прячется на глубину не более 30 см, высоту не более 1,5 метров, обозначается квадратом 3*3 м.

- Ложные объекты запрещены. Область, в которой спрятан объект, должна быть квадратной! В случае, когда боец находится хоть какой-нибудь частью тела в квадрате, **СРЫВАТЬ ПОВЯЗКУ ЗАПРЕЩЕНО, ВЫТЯГИВАТЬ ИЗ КВАДРАТА ЗАПРЕЩЕНО!**

- Свойства квадрата активируются при нахождении всех 4 флажков;

- Найденные объекты не прячутся под куртку, в кармане, в штанах, в трусах, в носках, их необходимо доставить в руках до места назначения;

-ОТБИРАТЬ ОБЪЕКТ ЗАПРЕЩЕНО;

-Если юнармейца, который несет объект, убивают, то он оставляет объект на ТОМ ЖЕ месте, где его убили.

- Этап – точка на которой необходимо выполнить задание, этап обозначен квадратом, на этапе находится количество человек необходимое для его прохождения;

- Этап проходит весь взвод в полном составе, если кто-то убит, ему необходимо отработать повязку и вернуться ко взводу;

-Вход в корпуса запрещен (только с разрешения инструктора);

-Найденные объекты, предназначенные взводам противника срывать запрещено;

- Мертвое время – время приема пищи, запрещены все боевые действия.

1) Снятие жизней.

а) Маты, оскорбления

б) Укрытие повязки от противника и диверсантов.

в) Обман (я уже убит, а по факту, жив).

г) Если повязка сорвана на половину (убит), а ведутся дальше боевые действия (лишен жизни, 1 замечание).

2) Снятие с войны

а) Чрезмерное применение физ.силы;

б) Пассивное ведение боевых действий при встречи взводов;

в) Запрещенные предметы: телефон, фонарь, зажигалка, сигареты, спиртное, нож и т.д.;

г) Передача информации «противнику»;

д) Невыполнение и пререкание к вводимым замечаниям инструкторов и комиссаров.

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

Прохождение этапов осуществляется взводом, допустимый процент потерь 5 человек.

Движение до морга и обратно осуществляется группами не менее 5 человек (независимо от взвода). Выход из “Морга” осуществляется также группами по 5 человек (одного взвода).

Либо возможна встреча группой живых бойцов со взвода не менее 5 человек.

Либо могут дожидаться остальных убитых в морге и вернуться далее.

Кто отработал повязки в морге, находятся на территории морга. По лагерю хождение запрещено. Максимум до туалета и доктора в частном порядке.

Вход на восстановление повязок «жизни» через хоз. Ворота

Участие в тематической игре принимают все участники смены, по согласованию с медицинским работником ДООЛ

Возможны незначительные изменения в плане тематической игры.

